



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»

660122 г. Красноярск, ул. Пионерской правды, 5, тел.: 237-34-27, факс 237-34-27,
e-mail: gimn4@list.ru <http://www.gymn4.ru>
ОГРН 1022401945730, ИНН/КПП 2461023652/246101001

Рассмотрено:
на заседании МС МАОУ Гимназии № 4
_____ Т.В.Трофимова

Протокол № _____
от «__» _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Гимназии № 4
_____ М.С.Рябцев

Приказ № _____
от «__» _____ 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о специализированном

10 классе естественнонаучного профиля

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специализированных классах с углубленным изучением естественнонаучных дисциплин определяет организацию обучения учащихся. Положение разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Постановление администрации города Красноярска от 28.09.2015 № 605 «Об утверждении Положения о порядке комплектования специализированных структурных подразделений (специализированных классов)»
- Устава МАОУ Гимназии № 4.

1.2. Специализированный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата среднего общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; углубленную подготовку по химии, биологии и физики; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

II. Порядок создания специализированного класса

2.1. Специализированный класс создается в ОУ на третьем уровне образования среди выпускников 9-х классов, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок.

2.3. Прием учащихся в специализированный класс осуществляется на основании Положения о порядке комплектования 10-го специализированного естественнонаучного направления МАОУ Гимназии № 4.

III. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

- 1) углубленную подготовку по химии, биологии и физики на третьем уровне образования;
- 2) сотрудничество с СФУ на основании Договора № 22/2016 от 29.03.2016г предполагающем, в том числе, предоставление материально-технической базы (оборудование и лаборатории для лабораторного практикума); участие профессорско-преподавательского состава (ППС), определенного квалификационного уровня в работе специализированного класса и др.
- 3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- 4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

- 5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское и психологическое сопровождение.

3.2. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности: углубленная подготовка по химии, биологии и физики на третьем уровне образования и их прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых общеобразовательным учреждением на основе требований государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

3.4. Учебный план специализированного класса утверждается директором МАОУ Гимназии № 4.

3.5. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется общеобразовательным учреждением с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

3.6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.7. По желанию родителей (законных представителей) учащихся СФУ и (или) общеобразовательным учреждением могут быть организованы платные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.8. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в гимназии, так и в рамках

сотрудничества с СФУ (экскурсии, посещение кафедр, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.10. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы.

3.11. Обучение, отдых и питание учащихся специализированного класса общеобразовательного учреждения организуются под строгим контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

3.12. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится общеобразовательным учреждением на основе Положения о промежуточной аттестации.

3.15. Освоение учащимися специализированного класса, заявленных образовательных программ среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими среднем общем образовании установленного государственного образца.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов гимназии и вуза (вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности третьего уровня образования не менее 5 лет.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационными;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в гимназии условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам естественнонаучного профиля, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки;
- 4) условий для организации дистанционного обучения;
- 5) компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности

жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);

- 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадион, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

V. Заключительные положения

5.1. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса в конце учебного года.