

Из рабочей программы модуля «Основы буддийской культуры»

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Основы буддийской культуры» является одним из модулей учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики. По месту и по содержанию в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение курса «Основы буддийской культуры» в 4 классе отводится **34 часа (1 час в неделю)**.

Организация образовательного процесса

Курс «Основы буддийской культуры» состоит из 30 основных тем. На 4 темы курса по учебному плану отведено по 2 часа. 1 урок по теме «Россия – наша Родина» является вводным во всех модулях. Урок по теме «Любовь и уважение к Отечеству» является заключительным.

В понятийный аппарат всего курса входят такие понятия, как толерантность, гуманизм, милосердие, ритуал, обряд, традиции, обычаи, притчи и т.д.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

-Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

Метапредметные результаты:

-Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета ««Основы буддийской культуры»», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

-Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Тематическое планирование. Содержание модуля.

№	Тема урока	Часов
1	Тема урока	1
2	Россия - наша Родина.	1
3	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	1
4	Будда и его Учение	2
5	Буддийский священный канон	2
6	Буддийская картина мира.	2
7	Добро и зло	1
8	Ненасилие и доброта	1
9	Любовь к человеку и ценность жизни	1
10	Милосердие и сострадание	1
11	Отношение к природе	1
12	Буддийские святые. Будды	1
13	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1
14	Творческие работы учащихся.	1
15	Подведение итогов	1
16	Буддизм в России	1
17	Основы буддийского Учения и этики	1
18	Буддийское учение о добродетелях	1
19	Буддийские символы	1
20	Буддийские ритуалы.	1
21	Буддийские святыни.	1
22	Священные буддийские сооружения	1
23	Буддийский храм	1
24	Буддийский календарь	1
25	Праздники в буддийской культуре.	1
26	Искусство в буддийской культуре	1
27	Любовь и уважение к Отечеству	1
28	Подготовка творческих проектов.	1
29	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры»	1
30	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1

Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют

Культура и религия. Буддизм.

Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм

Будда и его Учение.

О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий. О Четырех Благородных Истинах. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.

Буддийские священные книги

Когда была создана священная книга «Трипитака». Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки»; О священных книгах «Данджур и «Ганджур».

Буддийская картина мира

Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие

Добро и зло

О Десяти благих деяниях. О Десяти не благих деяниях.

Принцип ненасилия

О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому

Любовь к человеку и ценность жизни

О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Дже Цонкапа.

Сострадание и милосердие

О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие. Сострадание. Далай Лама

Отношение к природе

О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.

Буддийские учителя

О роли и значении буддийских Учителей России. Дамба-Даржа Заяев – первый Хамбо Лама России. Учитель Будда

Семья в буддийской культуре и ее ценности

О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.

Творческая работа учащихся

Обобщающий урок

Буддизм в России

Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии

Путь духовного совершенствования

Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути.

Буддийское Учение о добродетелях

О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма

Буддийские символы

О символах в буддизме. О Восьми благоприятных символах, их значения.

Буддийские ритуалы и обряды

О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение

Буддийские святыни

О статуе «Сандаловый Будда» – величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины».

Священные буддийские сооружения

О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступа.

Буддийский храм

О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях. О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме

Буддийский календарь

Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.

Праздники в буддийской культуре

О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебен

Искусство в буддийской культуре

О том, что такое буддийская икона.

О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах. «Танка» Даммару Раковина (дунгур) Цам.

Любовь и уважение к Отечеству

Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ

Творческая работа учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.