

Косян Ангелина. 11 класс. «Работа секции гуманитарных наук»

27 апреля, второй день городской конференции “Взгляд в будущее. Лига Юниоров”, Она проходит среди учащихся 5-8 классов в Гимназии №4 города Красноярска.

Сейчас я расскажу вам подробнее о такой исследовательской секции, как “Гуманитарные науки”.

Меня очень впечатлили исследовательские проекты из этой секции, потому что они важны и интересны каждый по-своему. Некоторые проекты пересекаются между собой, но нельзя сказать, что темы узкие, они достаточно обширны и затрагивают разные стороны этой секции.

Первыми выступили две девушки, которые представляли МБОУ СШ №19 Соколюк Ева и Шестакова Юлия. Их работа заключалась в том, что девушки сопоставляли британские и русские пословицы и поговорки, делали их лингвокультурологический анализ.

Ева и Юлия доказали свою гипотезу, в двух странах есть много общего в пословицах. В качестве объекта исследования они использовали словари пословиц и поговорок изучаемых языков. Данная тема очень интересна и полезна для тех, кто очень тесно занимается языками, как девушки.

Я считаю, что для седьмого класса это серьезная тема и девушки справились с ней.

Второй выступающей была Алексеенко Арина, ученица той же школы, она рассказывала участникам и экспертам о волшебных существах в книгах и их пользе.

Мне кажется, что эта исследовательская работа займет призовое место, ибо я считаю, что эта тема волшебства действительно важна, ведь в нашем мире люди перестают верить в чудеса.

Следующая исследовательская работа была девушки восьмого класса Киселевой Оксаны. Она делала сопоставительный анализ антропонимов. Оксана рассказала о таком языковом разделе, как ономастика и этимология, познакомила нас с разными именами и фамилиями, их происхождениями, для меня это лично увлекательно и интересно, ее работа заслуживает победы и продолжения в более глубоком исследовании.

Первым молодым человеком среди выступающих стал Андрей Кобазев, он представлял МБОУ СШ №133 и представлял работу “История создания мемов”. Андрей утверждает, что мемы - это форма коммуникации, и с ним нельзя не согласиться. Но он также

говорит, что если ими злоупотреблять, то как таковой коммуникации с помощью медиафайлов, песен не будет.

Я считаю, что его исследовательская работа выполнена и он доказал свою гипотезу.

Далее выступила Жарич Александра, ученица 7 класса нашей школы. Она выдвинула гипотезу, где составила комплекс упражнений, направленных на формирование у учащихся навыков нахождения фразеологизмов в тексте, определения смыслового значения и использования фразеологизмов в речевой ситуации. Александра утверждает, что для нее эта исследовательская работа вызвала интерес, потому что большинство людей сейчас сквернословят и используют жаргонные выражения, а благодаря этой работе они обогащают свой словарный запас и речь.

Следующим выступающим был Гуламов Барсбек, ученик школы №80. Его работа показалась для меня самой интересной в этой секции. Он рассказывал о метафорах в языке футбола. Основываясь на интернет-порталах о футболе, Барсбек собрал большое количество информации и поделился с нами.

Для ученика 7 класса он справился на отлично, он показал свою статью в школьной газете и планирует выдвигать свою работу на более высокий уровень.

Последней выступающей стала ученица 7 класса Гимназии №4 Алена Сладных и она рассказала нам о способах выявления комического в анекдоте. Девушка подробнее познакомила нас с уровнями языка и как они проявляются в анекдотах. Алена создала копилку анекдотов и проделала огромную работу.

Каждая работа интересна и востребована по-своему. Я желаю им побед и достичь всех высот, чтобы никто из участников не прекращал работать над такими прекрасными исследовательскими работами!