

Конспект урока

Тема : Ценность рода и семьи

**Методический комплекс: Р.Р.Бунеев, Д.Д.Данилов. И.И. Кремлёва
“Основы духовно-нравственной культуры
народов России”**

Модуль “Светская этика” 4 класс

Цель урока:

сформировать осознанное отношение к семье, как одной из важнейших ценностей бытия человека, через знакомство с семейными традициями, показать значение семьи в жизни каждого гражданина, довести до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека.

Задачи:

Обучающие:

– Раскрыть понятие “семья”, “род”, “любовь”, “семейные традиции”, закрепить знания учащихся о семейных традициях, праздниках.

Развивающие:

– Развивать речь, внимание, мышление, память, формировать уважительное отношение к родителям, окружающим, способствовать формированию понимания значимости семейного воспитания для становления личности, способствовать развитию позитивного отношения к жизни, к окружающей действительности, к своей семье.

Воспитательные:

– Воспитывать любовь и уважение к своей семье, воспитывать доброе, внимательное, равнодушное отношение к окружающему миру, формировать у учащихся стремления помогать семье во всем; пробуждать в ребенке чувства ответственности и заботы за семью.

Основные понятия урока: семья, род, семейные традиции.

Оборудование урока:

1. Мультимедийная презентация к уроку.
2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] Москва 2000.
3. Карточки с пословицами для учащихся.

Ход урока

1.Организационный момент.

2. Определение темы урока.

Учитель:

- Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите? Что объединяет эти фотографии? Прочитаем загадку... (слайд 1, 1 щелчок мышью)

Без чего на белом свете (1 щелчок мышью)

Взрослым не прожить и детям?(1 щелчок мышью)

Кто поддержит вас, друзья? (1 щелчок мышью)

Ваша дружная ...(семья). (1 щелчок мышью)

Учитель:

- Сегодня мы будем говорить о семье, семейных традициях. Тема нашего урока “Ценность рода и семьи” (слайд 2).
- А как вы понимаете это слово «семья»? Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?

Предполагаемые ответы детей:

“Семья – это любимые люди, на кого можно положиться”.

“Семья – это самые близкие люди, самые родные и готовые в любую минуту помочь тебе, отдать за тебя и тебе всё”.

“Семья – это родственники, это опора и друзья, где понимают друг друга”.

“Семья – это родные, любимые люди, которые помогут в беде и горе, несмотря ни на что помогут и успокоят”.

“ Семья – это моя крепость, защита и опора”.

Учитель:

- Послушайте, как об этом говорится в энциклопедии Кирилла и Мефодия: Слово «семья» понятно всем, как слова «мама», «хлеб», «Родина». Семья с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, это папа и мама, бабушка и дедушка, это сестры, братья...

3. Постановка проблемы урока. Работа с учебником.

Учитель:

- Ребята, прочитаем текст на стр. 42 учебника и определим проблему урока.
Дети читают текст.

Учитель:

- Сравните мнение ребят о семейных традициях: в чём они противоречат друг другу? Какой можно задать вопрос?
Дети формулируют проблемный вопрос и сравнивают свои варианты с вариантом авторов : “ Почему надо уважать семейные традиции? “ (слайд 3)

Учитель:

- Вот вопрос, на который мы должны сегодня найти ответ. Попробуйте сразу дать ответ на этот вопрос.

Предполагаемые ответы детей:

“Надо уважать традиции, чтобы не обидеть бабушку, чтобы сделать человеку приятно, чтобы вся семья собиралась вместе”.

4. Изучение нового материала.

Учитель:

– Давайте будем разбираться, читать материал в учебнике и искать ответ на этот вопрос. Но сначала узнаем, как появилась семья?

Чтение текста в учебнике стр.43, первый абзац.

Учитель:

- Смотрим на фото (слайд 4) . Итак, раньше люди жили родами. Род – это союз родственников, произошедший от одного предка.

Чтение второго и третьего абзаца в учебнике , стр. 43.

Учитель:

-Ребята, что же такое семья? Прочитаем в словаре в учебнике , стр.77.

Дети читают определение: “Семья – близкие родственники, которые живут вместе и дарят друг другу свою любовь и заботу” (слайд 5).

Учитель:

Отгадаем загадки, кто является членами семьи? (Слайд 6 и 7)

Дети читает загадки и отгадывают их:

1. Кто милее всех на свете?

Кого очень любят дети?

На вопрос отвечу прямо:

- Всех милее наша ... (мама).

2. Кто же трудную работу

Может делать по субботам?

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш ...(папа).

3. Кто любить не устаёт,

Пирог для нас печёт,

Вкусные оладушки?

Это наша ... (бабушка).

4. Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

*Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш. ..(дед).*

Посмотрим на слайд и определим, что дает человеку его семья? (Слайд 8)

Предполагаемые ответы детей: “В семье ребенка кормят, о нем заботятся. Мама и папа заботятся о своем ребенке. Семья даёт дает человеку любовь, заботу. В семье все помогают друг другу”.

Учитель:

- У каждого человека должен быть дом, семья, родня, потому что именно здесь мы найдем сочувствие, теплоту, заботу. Именно самому близкому человеку вы сможете доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, о том, что вас волнует, посоветоваться с ними. Семья дает человеку жизнь (1 щелчок мышью),
любовь (1 щелчок мышью),
заботу (1 щелчок мышью).

В каждой семье есть свои традиции. Приведите мне примеры ваших семейных традиций.

Предполагаемые ответы детей :

“Мы празднуем все вместе Новый год. Мы всей семьей по воскресеньям ходим кататься на коньках, лыжах. Мы летом всей семьёй ездим к бабушке в деревню.”

Учитель:

- Прочитаем в учебнике на стр. 44 о семейных традициях.
Дети читают текст на стр. 44.

Учитель :

Итак, традиции – это мысли, обычаи, образ действий, унаследованные от предков. (Слайд 9)

Ребята, сделайте вывод: почему надо уважать традиции?

Предполагаемые ответы детей: “ Если мы соблюдаем традиции, то мы помним о наших родных и близких людях. В человеке воспитываются хорошие качества – умение любить близкого человека, сопереживать, помогать родным”.

5. Работа над пословицами.

Учитель:

Еще в старину о доме, о семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи были большие и дружные. Подтверждением тому являются пословицы и поговорки. Например, «Не красна изба углами, а красна пирогами», «Где родился, там и пригодился». И мы сегодня обратимся к пословицам разных народов, посвящённых дому и семье. Соберите пословицы и объясните их смысл (слайд 10).

Индивидуальная работа учащихся (дети на карточках составляют пословицы).

Семья — печка:	коли в семье лад.
В семье любовь да совет,	как холодно, все к ней собираются.
Не надобен и клад,	и сердце на месте.
Когда семья вместе,	когда над ней крыша одна.
Семья сильна,	так и нужды нет.

Учитель:

-Проверим, правильно ли вы составили пословицы.(слайд 11)

Ученики по очереди читают пословицы и объясняют их смысл.

Семья - печка: как холодно все к ней собираются.

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

Не надобен и клад, коли в семье лад.

Когда семья вместе, и сердце на месте.

Семья сильна, когда крыша над ней одна.

6. Вывод.

Учитель:

Сделайте вывод по проблеме урока : будет ли честно и справедливо относиться к членам своей семьи равнодушно, холодно, с неприязнью?

Предполагаемые ответы детей:

“Нет, не честно, все должны уважать и любить друг друга. Надо любить своих родителей и помогать им. Надо заботиться о бабушках и дедушках. ”

Учитель:

-Прочитаем вывод в учебнике на стр. 46.

Дети читают вывод в учебнике.

Учитель:

- Завершить наш урок мне хочется стихами. Прочитаем их (слайд 12)

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку - и слёзы, и смех,

Взлёт и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нём!

7. Домашнее задание. Подготовить один из предложенных проектов, темы проектов представлены на стр. 47.