

Урок 8 «Добродетель и порок»

Ход урока:

1. Проверка домашнего задания

Обсуждение выполненных заданий учебника.

2. Введение в тему урока

Учитель начинает урок с прочтения притчи:

Однажды один старый мудрый индеец – вождь племени разговаривал со своим маленьким внуком.

– Почему бывают плохие люди? – спрашивал его любознательный внук.

– Плохих людей не бывает, – ответил вождь. – В каждом человеке есть две половины – светлая и тёмная. Светлая сторона души призывает человека к любви, доброте, отзывчивости, миру, надежде, искренности. А тёмная сторона олицетворяет зло, эгоизм, разрушение, зависть, ложь, измену. Это как битва двух волков. Представь себе, что один волк светлый, а второй – тёмный. Понимаешь?

– Понятно, – сказал малыш, тронутый до глубины души словами деда. Мальчик на какое-то время задумался, а потом спросил: – Но какой же волк побеждает в конце?

Старый индеец едва заметно улыбнулся:

– Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Учитель начинает беседу с классом:

- Ребята, что хотел сказать дед этой притчей? (борьба зла и добра в душе)

- Ребята, когда мы совершаем отрицательные(положительные) поступки какого волка в таких случаях мы кормим? Приведите примеры.

После обсуждения учащиеся делают вывод, что человека оценивают по его характеристикам.

– Как можно назвать положительную сторону человека? *(варианты высказываний детей фиксируются на доске)*

– А как отрицательную? *(варианты высказываний детей фиксируются на доске)*

Еще в далекие-далекие времена люди, уже научившиеся различать добро и зло, разделили свои качества на хорошие и плохие. Первые они называли **Добродетелями**, а вторые **Пороками**. Вот о них мы и будем говорить сегодня на уроке. *(учитель сравнивает с теми вариантами, которые предложили учащиеся).*

- Какого человека можно считать добродетельным?

- А какого порочным?

2. Изучение нового материала

- Аристотель считал, что добродетель – это способность во всём поступать наилучшим образом. И такая добродетель находится в середине между двумя пороками: избытком и недостатком.

На доске (или слайде) делается запись:

Добродетель находится в середине между двумя пороками: избытком и недостатком:

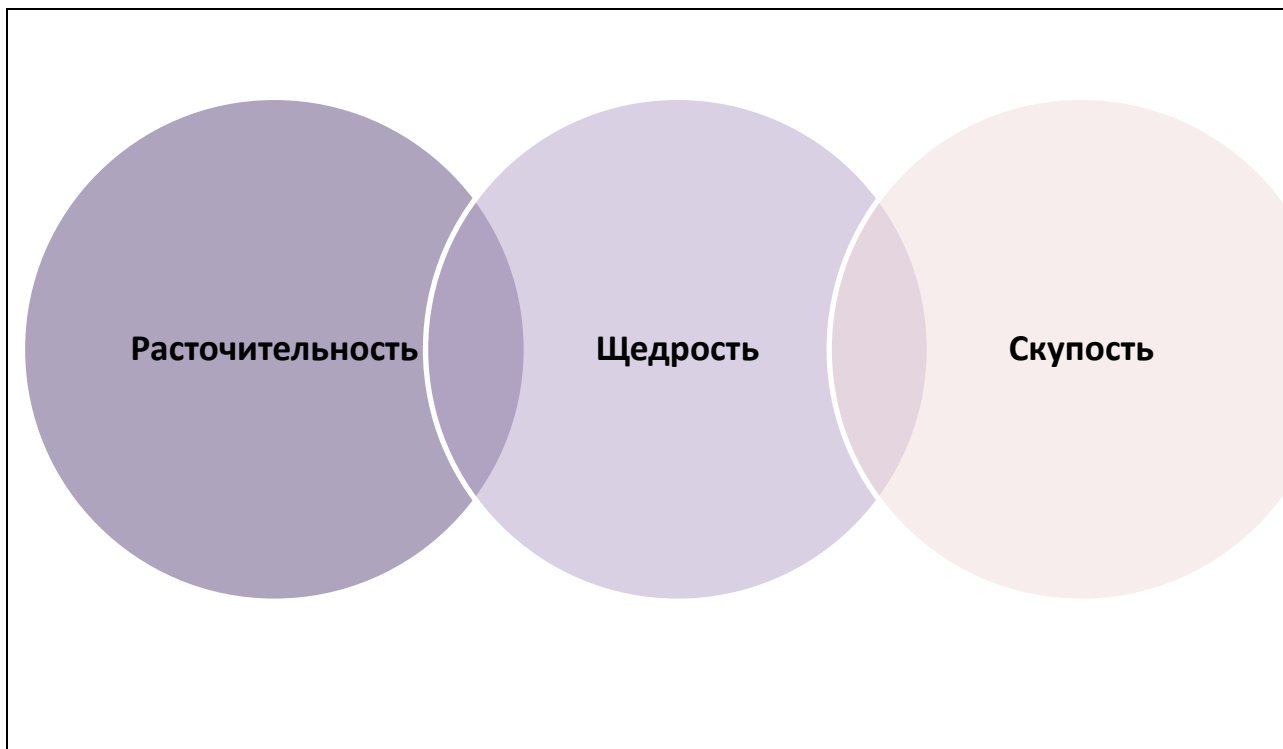


Учитель предлагает ученикам, следуя пониманию добродетелей Аристотеля, заполнить пробелы в таблице (работа в группах):

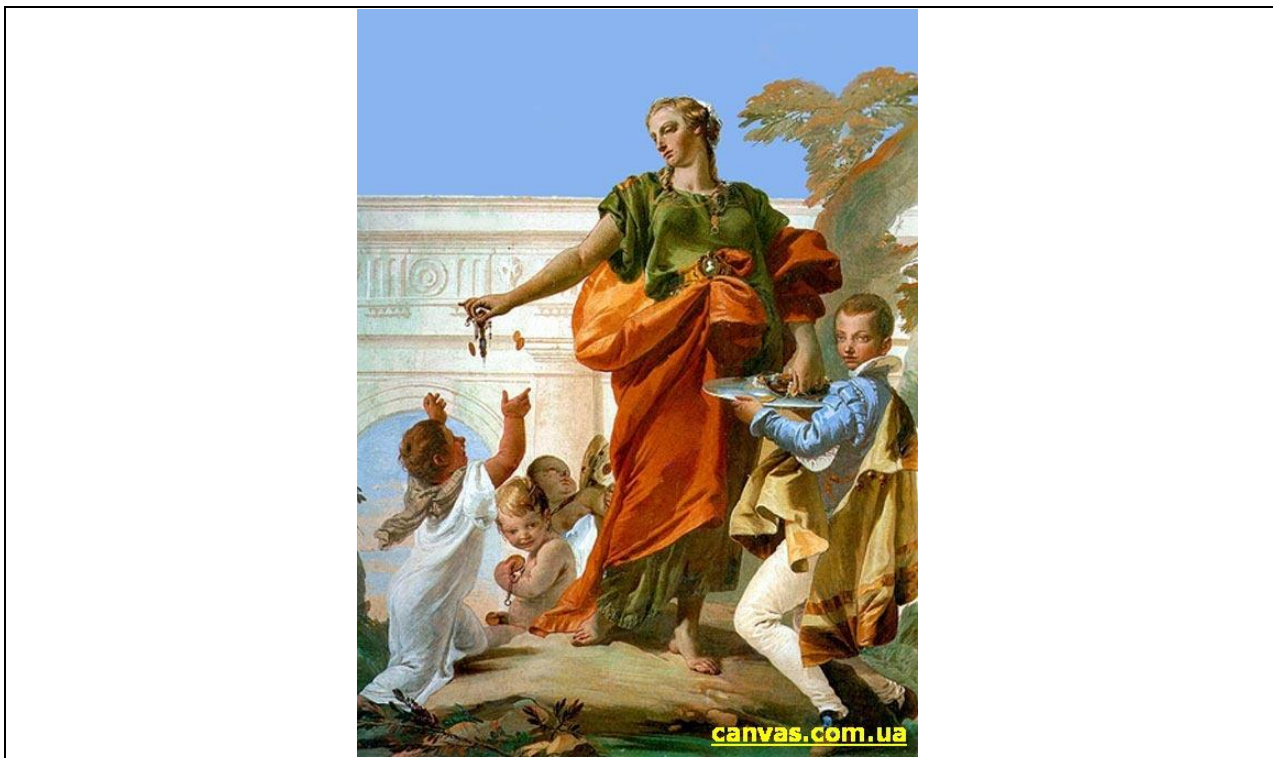
?	?	?
Не будь _____, не будешь нуждаться (Вальтер Скотт)	_____ не замечает чужой жадности, а жадный рассказывает о своей _____. (К. Мелихан)	Бережливость не хочет ничего расходовать попустому, _____ вовсе ничего не хочет расходовать. (Леон Сэй)
Поток богатства теряется в песках _____ (Буаст Пьер)	_____ человек – это тот, кто дает подходящему человеку подходящую вещь в подходящее время. (Аристотель)	_____ есть источник всего зла. (Лат. посл.)
		_____ платит дважды.

После обсуждения на доске (или слайде) делается запись:

Добродетель находится в середине между двумя пороками: избытком и недостатком:



Обсуждение картины французского художника Т. Джованни Баттиста "Щедрость, раздающая дары":



Тьеполо Джованни Баттиста. "Щедрость, раздающая дары" 1734г

Учитель предлагает ученикам, следуя пониманию добродетелей Аристотеля, заполнить пробелы в следующей таблице (работа в группах):

?	?	?
		
Я почему ____ был? Потому что у меня велосипеда не было!	Ребята, давайте жить ____!	Образ шакала в сказке «Маугли»

После обсуждения на доске (или слайде) делается запись:

Добродетель находится в середине между двумя пороками: избытком и недостатком:



- А нужно ли за дружелюбие давать награду? (Обсуждение Ордена Дружбы – одной из наград РФ).

Орден Дружбы	Награды Российской Федерации
	Орденом Дружбы награждаются граждане за большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества наций и народностей, высокие трудовые достижения в развитии экономики России, за особо плодотворную деятельность в развитии науки, сближении и взаимообогащении культур наций и народностей, укреплении мира и

	дружественных отношений между государствами.
--	---

Игра «Колечко дружелюбия»

Дети встают в круг, и каждый выбирает себе какую-либо профессию. Педагог просит детей представить, что волшебное колечко дружелюбия помогает людям разных профессий. Затем он обходит детей и вкладывает в руки кого-то одного колечко дружелюбия. Тот, кому попало колечко, рассказывает, чем дружелюбие может помочь человеку выбранной им профессии в его работе.

Например: дружелюбному врачу больные более охотно расскажут про все свои боли и беспокойства, и ему легче будет выписать для них нужное лекарство. Дружелюбному проводнику пассажиры подарят много улыбок и будут соблюдать в его вагоне порядок и чистоту. Дружелюбному продавцу покупатели подарят добрые слова, и ему не придется тратить силы на ссоры с покупателями.

После того как ребенок рассказал о представителе той или иной профессии, он вкладывает колечко в руки другого ребенка в круге, и игра продолжается.

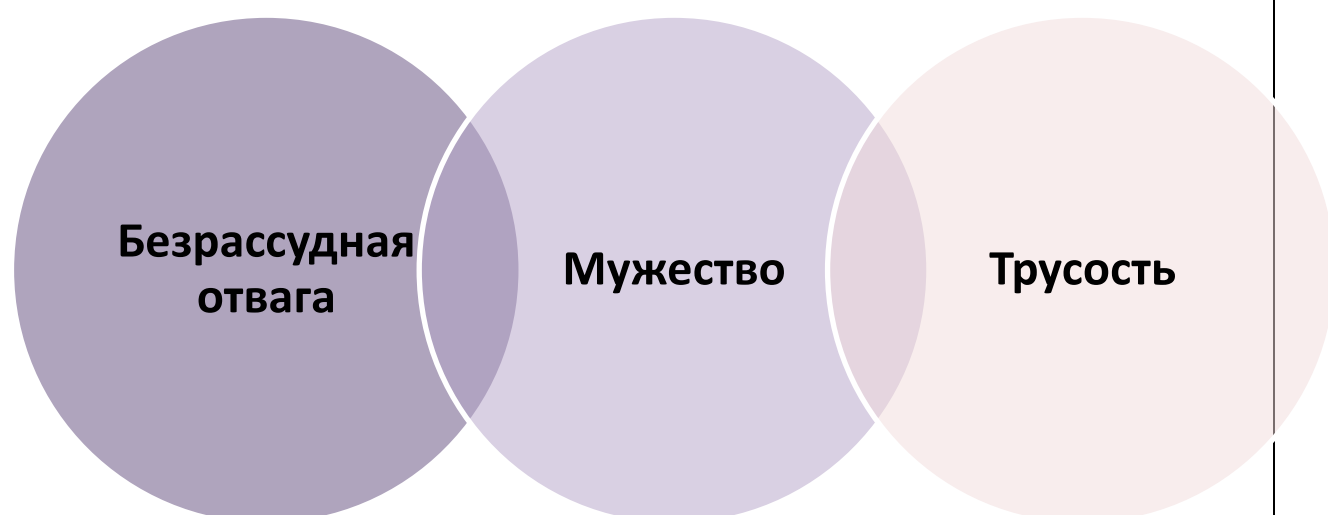
Учитель предлагает ученикам, следуя пониманию добродетелей Аристотеля, заполнить пробелы в следующей таблице (работа в группах):

?	?	?
---	---	---

		 Был один малыш – зайчишка. Он всего боялся слишком. Мчался по лесу бегом, Иль садился под кустом. Он от всех зверей таился, Раньше всех он спать ложился. А, уснув, он видел сон, Что он храбр и силен.
---	--	---

После обсуждения на доске (или слайде) делается запись:

Добротель находится в середине между двумя пороками: избытком и недостатком:



- Нужно ли за мужество давать награду? (Обсуждение Ордена Мужества – одной из наград РФ).

Орден Мужества 	Награды Российской Федерации Орденом Мужества награждаются граждане за самоотверженный поступок, мужество и отвагу, проявленные при спасении людей, охране общественного порядка, в борьбе с преступностью, во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств, а также за смелые и решительные действия, совершенные при исполнении воинского, гражданского или служебного долга в условиях, сопряженных с риском для жизни.
--	---

Вставить в высказывания слова по смыслу.

Истинное _____ - осторожность.
_____ без благоразумия - только особый вид трусости. – Сенека
Дружелюбие удваивает _____ и наполовину сокращает _____
Кто хочет иметь _____, тот и сам должен быть дружелюбным.
Истинное мужество - осторожность. – Еврипид
Мужество без благоразумия - только особый вид трусости. – Сенека
Дружелюбие удваивает радости и наполовину сокращает горести. - Френсис Бэкон -
Кто хочет иметь друзей, тот и сам должен быть дружелюбным. - Библия -

Составить синонимический ряд к основным добродетелям.

Дружелюбие	смелость, храбрость, отвага, бесстрашие, неустрашимость, доблесть; непреклонность, твердость духа, неколебимость, стойкость, бесстрашность, дерзость, героизм, геройство, отважность, решимость, твердость, мужественность
Мужество	великодушный, широкая душа, обильный, изобильный, не жадный, милосердный на помощь, на подарки, на раздачу милостыни
Щедрый	благожелательность, приветливость, дружелюбность, общительность.

3. Закрепление пройденного материала

Перед учениками ставится познавательная задача:

- Обсудите в группах: что такое «щедрость», «дружелюбие», «мужество»? Найдите определения в тексте учебника на с. 20-21 и заполните таблицу:

Добродетель	Определение
Щедрость	
Дружелюбие	
Мужество	

Игра «Добродетели и пороки»

(Дети получают солнышко, передают его из рук в руки и называют добродетелей своего соседа по парте, своего друга, своего одноклассника.)

- Как можно стать добродетельным?

Учитель предлагает прочитать сказку В.А. Сухомлинского «Семь дочерей»:

«Было у матери 7 дочек. Однажды поехала мать к сыну и вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочери одна за другой стали говорить, как они соскучились по матери.

- Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, - сказала первая дочь.
- Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, - проговорила вторая.
- Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, - сказала третья.
- Мне тяжело было без тебя, как пчелке без цветка, - щебетала четвертая.
- Ты снилась мне, как розе снится капля росы, - промолвила пятая.
- Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, - сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу – помыть ноги.

Вопросы для обсуждения:

- Какую дочь можно назвать добродетельной? Почему?
- Как вы думаете, что труднее: говорить добродетельно или поступать добродетельно?
- Что вы делаете для мамы, когда она устаёт?

Составить в группах памятку: Как стать добрым человеком.

ПАМЯТКА

Как стать добрым человеком

1. Старайся видеть в людях, прежде всего, хорошее и доброе. От этого все окружающие становятся добрее и симпатичнее.
2. Будь добрым к людям!
3. Учись добру у добрых людей!
4. Не бойся предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается, помогай, в первую очередь, людям, попавшим в беду, слабым, больным.
5. Не причиняй зла, тогда будешь становиться добрее.

4. Подведение итогов урока

-Итак, сегодня мы говорили о том, что такое добродетель, что такое порок, что хорошо быть милосердным и плохо быть злым, невоспитанным. Каким станет человек, зависит не только от окружения, мира, в котором он живет, но и прежде всего от себя.

– Как можно коротко ответить на вопрос, который мы поставили в начале урока «Что добродетель, а что такое порок?»

- При помощи предложенной памятки, вам необходимо составить синквейн по данной теме.

-Ребята, на завершающем моменте нашего урока давайте выполним задание: Перед вами притча (текст притчи высвечивается на двух слайдах презентации); прочитайте её и

скажите, что предлагает Мудрейший людям для преодоления пороков и обращения их в добродетели? (Выслушав ответы учащихся, учитель переходит к домашнему заданию)

**«Добрый человек не тот,
кто умеет делать добро,
а тот, кто не умеет делать зла.»**
В. Ключевский

Рефлексия

Упражнение «На какой я ступеньке»

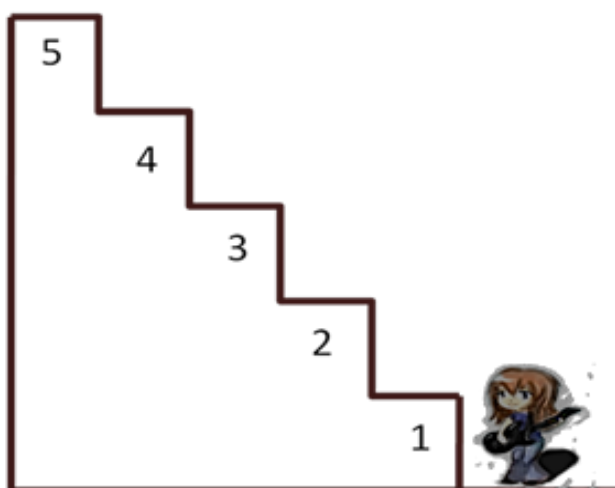
Разместите себя на ту ступеньку, которую достиг в результате работы на уроке, т.е. напишите свое имя.

Рекомендации:

Если все удалось, все было понятно – 4-5 ступенька.

Если встречались затруднения – 3-2 ступенька

Если все было не понятно – 1 ступенька



«Я на ступеньке, потому что

– Оцените свою работу на уроке, используя карточки:

 Мне было грустно	 Моё настроение улучшилось	 Мое настроение было хорошим
--	---	---

6. Домашнее задание Задание на дом: Подумайте, какие щедрые поступки вы можете подарить своим родителям, и постарайтесь в течение недели совершить хотя бы один из этих поступков. В конце недели дети рассказывают, как их щедрый поступок повлиял на жизнь в семье.

Дополнительно (по выбору учащихся): Объясните мудрые мысли (с.21 учебника), приведите примеры из жизни, сказок, мультфильмов и кинофильмов.