

Технологическая карта урока

Тема: «Родственные слова. Корень слова»

Цель: научиться отличать родственные слова от слов с похожим корнем.

Основное содержание темы: слово, значение слова, состав слова, родственные слова, однокоренные слова, корень.

Задачи:

1. Развивать предметные умения:
 - Анализировать однокоренные слова, называть общее лексическое значение корня
 - Выделять корень в группе однокоренных слов
 - Отличать однокоренные слова от слов с похожим корнем
2. Обогащать словарный запас учеников.
3. Формировать УУД:
 - Познавательные:
 - выявлять сущность, особенности объектов
 - на основе анализа объектов делать выводы
 - Регулятивные:
 - определять цель предстоящей работы и составлять план деятельности по её достижению
 - оценивать свою работу по заданному образцу
 - оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
 - осуществлять познавательную и личностную рефлексию
 - Коммуникативные:
 - слушать и понимать других
 - оформлять свои мысли в устной форме
 - работать в паре и группе
 - Личностные:
 - выражать своё отношение, выражать свои эмоции.

Планируемый результат:

Предметные умения	УУД	Личностные умения
- даёт определение родственных слов; - отличает однокоренные слова	• Познавательные: - выявляет сущность, особенности объектов - на основе анализа объектов делает выводы	- учится понимать эмоции других людей;

от слов с похожим корнем; - знает, что такое корень; - называет общее лексическое значение корня родственных слов.	• Регулятивные: - определяет цель предстоящей работы и составляет план деятельности по её достижению - оценивает свою работу по заданному образцу - оценивает учебные действия в соответствии с поставленной задачей - осуществляет познавательную и личностную рефлексию • Коммуникативные: - слушает и понимает других - оформляет свои мысли в устной форме - работает в паре и группе	- учится высказывать своё отношение
---	---	--

Организация пространства:

Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы
- русский язык - литературное чтение - окружающий мир	- фронтальный опрос - проблемная беседа - самостоятельная работа - работа в парах - работа в группах	- презентация - индивидуальные карточки -информационные таблички

Технология изучения темы:

1 этап. Мотивация к деятельности

Цель: постановка учебной задачи.

2 этап. Учебно-познавательная деятельность.

Цель: научиться выделять родственные слова из группы слов.

Последовательность изучения:

- обучающие и развивающие задания;
- диагностическое задание.

3 этап. Контроль и оценка результатов.

- Цель: - самооценка учеником правильности результатов действий;
- формирование умения оценивать свою работу по заданному образцу.

4 этап. Рефлексия деятельности.

- Цель:- самоанализ деятельности и её результатов;
- постановка учебных задач на следующий урок.