



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»

660122 г. Красноярск, ул. Пионерской правды, 5, тел.: 237-34-27, факс 237-34-27,

e-mail: gimn4@list.ru

<http://www.gymn4.ru>

ОГРН 1022401945730, ИНН/КПП 2461023652/246101001

РАССМОТРЕНО:

на заседании МС МАОУ Гимназии № 4

____ Т.В. Трофимова

Протокол № ____

от « ____ » ____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Гимназии №4

____ М.С. Рябцев

Приказ № ____

от « ____ » ____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

юрист-консульт

МАОУ Гимназии № 4

____ /О.А. Сухорукова/

« ____ » ____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации контроля качества освоения образовательной программы
обучающимися базового класса НИУ ВШЭ в МАОУ Гимназии № 4

I. Общие положения и определения

1. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию студентов.

2. Настоящее Положение об организации контроля качества освоения образовательных программ обучающимися базового класса ВШЭ (далее по тексту – студентами) в МАОУ Гимназии № 4 регламентирует организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов МАОУ Гимназии № 4 (далее по тексту - Гимназия), в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами (в том числе индивидуальными) по образовательным программам среднего общего образования.

3. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации студентов, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения студентами дисциплин и выполнения других видов учебной работы (практик, проектной работы, и пр.) во время занятий преподавателя со студентами, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, и по итогам самостоятельной работы студентов. Формы и порядок организации текущего контроля описаны в разделе III настоящего Положения.

5. Промежуточная аттестация студентов предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по конкретным учебным предметам, курсам, дисциплинам и другим видам учебной работы (далее - Дисциплина).

6. Оценивание окончательных результатов обучения по Дисциплине служит для комплексной проверки результатов освоения Предмета по завершению ее изучения. Каждая Дисциплина завершается окончательной аттестацией.

7. Оценивание промежуточных результатов обучения по Дисциплине предназначено для определения результатов изучения студентами части Дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра), если Дисциплина продолжается более одного полугодия. Дисциплина может не предусматривать оценивание промежуточных результатов обучения.

8. Для подведения итогов промежуточной аттестации по Дисциплине используются результаты текущего контроля и может проводиться аттестационное испытание в форме экзамена.

9. Если по Дисциплине предусмотрено проведение оценивания промежуточных результатов обучения, то наличие неудовлетворительной оценки по итогам оценивания промежуточных результатов обучения по Дисциплине, не является основанием для не допуска студента к следующему оцениванию промежуточных и окончательных результатов обучения по этой Дисциплине.

10. Допускается подведение итогов промежуточной аттестации по Дисциплине только на основании результатов текущего контроля без проведения аттестационного испытания в форме экзамена. Это решение находится в компетенции учителя/группы

учителей (далее - преподаватель), ответственного за реализацию Дисциплины. Для таких Дисциплин в учебном плане в качестве формы аттестационного испытания промежуточной аттестации указывается экзамен, как указание на факт подведения итогов промежуточной аттестации по Дисциплине в определенный период учебного года.

11. Содержание, процедуры¹ проведения текущего контроля, аттестационные испытания промежуточной аттестации по Дисциплине, методика определения итогов промежуточной аттестации по Дисциплине определяются утвержденной программой Дисциплины и одинаковы для всех студентов, проходящих промежуточную аттестацию или текущий контроль.

12. Преподаватель информирует студентов о содержании и процедурах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по Дисциплине на первом занятии по данной Дисциплине, а также информирует о содержании и процедурах проведения промежуточной аттестации повторно на последнем занятии перед проведением промежуточной аттестации по Дисциплине.

II. Характеристика системы оценивания и принципов расчета оценок

13. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее - система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и студентов.

14. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными **функциями** являются **ориентация образовательного процесса** на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечение эффективной **обратной связи**, позволяющей осуществлять **управление образовательным процессом**.

15. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений студентов (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности образовательных учреждений и педагогических кадров (соответственно с целями аккредитации и аттестации). Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования разного уровня.

16. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения студентами основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность студентов к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-

¹ Процедура проведения включает в себя: форма контроля (экзамен, формы текущего контроля), письменный или устный вид, применение дистанционных технологий или технических средств со стороны преподавателя или студента, возможность использования дополнительных материалов при проведении оценивания.

смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные студентами межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметным**, включающим освоенные студентами в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

17. Основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения студентами основной образовательной программы среднего общего образования.

18. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации студентов.

19. В Гимназии учебные достижения студентов 10-11-х классов в ходе текущей, тематической, промежуточной (полугодовой), годовой и итоговой аттестации оцениваются по десятибалльной шкале, при этом для выставления отметок в классный журнал, применяется следующая система перевода:

- 10-8 баллов – отметка «5»;
- 7-6 баллов – отметка «4»;
- 5 баллов – отметка «3»;
- менее 5 баллов – отметка «2»;

20. При выставлении оценок преподаватели руководствуются действующими критериями оценки знаний, умений, навыков студентов по предмету. Основными способами учета знаний студентов по предмету являются устный ответ, письменные работы (самостоятельные, контрольные), практические работы, лабораторные работы, творческие работы.

21. При оценке знаний учитывается их глубина и прочность, умение студентов свободно и вполне сознательно применять изучаемый теоретический материал при решении конкретных учебных и практических задач.

22. Оценка знаний, умений, навыков должна быть объективной. Оценивается фактически достигнутый уровень умений и степень освоения знаний.

III. Организация текущего контроля при изучении Дисциплины

23. Мероприятия текущего контроля организует преподаватель, ответственный за реализацию Дисциплины.

24. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:

24.1. во время уроков в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя,

24.2. в часы самостоятельной работы студентов без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем,

24.3. с использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время уроков с преподавателем, так и во время самостоятельной работы студентов.

25. Формами текущего контроля могут выступать домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и другие формы текущего контроля, по решению преподавателя, ответственного за реализацию Дисциплины.

26. Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, указываются в программе Дисциплины.

27. Программа Дисциплины должна быть доступна студентам не позднее даты начала обучения Дисциплине.

28. Преподаватели должны информировать студентов о результатах текущего контроля не позднее 10 рабочих дней после проведения мероприятия текущего контроля.

29. Для фиксации результатов и информирования студентов и их родителей используется электронная почта студентов.

30. Программа Дисциплины может предусматривать процедуру передачи отдельных элементов текущего контроля. Решение этого вопроса находится в компетенции преподавателя, ответственного за реализацию Дисциплины.

IV. Организация и проведение промежуточной аттестации в форме полугодового контроля знаний студентов.

31. Промежуточная аттестация в форме зачетно-экзаменационной сессии для полугодового и годового контроля знаний студентов проводится два раза в год в переводных 10-х классах по следующему графику:

- последняя неделя декабря;
- последняя неделя мая;

Промежуточная аттестация в форме зачетно-экзаменационной сессии для полугодового контроля знаний студентов выпускных 11-х классов проводится один раз в год на последней неделе декабря. В предпоследнюю неделю мая для студентов выпускных 11-х классов организовывается зачетная сессия, результаты которой учитываются Педагогическим советом Гимназии в качестве допуска к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Решение об организации и проведении промежуточной аттестации в форме зачетно-экзаменационной сессии для полугодового и годового контроля знаний студентов в текущем учебном году принимается не позднее 30 октября Научно Методическим Советом Гимназии, утверждается Директором Гимназии и размещается на официальном сайте Гимназии.

32. Форму итоговых зачетных и (или) экзаменационных работ определяет преподаватель Дисциплины и утверждает руководитель соответствующего МО.

33. Используя программный материал, изученный за отчетный период в соответствии с формой контроля, преподаватель-предметник готовит экзаменационный материал для итоговой зачетной (экзаменационной) работы, который проходит процедуры экспертизы и утверждения руководителем соответствующего МО.

34. К итоговому контролю знаний допускаются студенты 10-11-х классов, освоившие общеобразовательную программу не ниже уровня обязательных требований, а также студенты, имеющие 1 неудовлетворительную годовую отметку с обязательной сдачей экзамена по этому предмету.

35. Оценивание экзаменационной работы или устного ответа студента, с занесением оценки в зачетную книжку, экзаменационная комиссия проводит в соответствии с действующими критериями оценки знаний, умений, навыков студентов по предмету по десятибалльной шкале, при этом для выставления отметок в классный журнал, применяется следующая система перевода:

- 10-8 баллов – отметка «5»;
- 7-6 баллов – отметка «4»;
- 5 баллов – отметка «3»;
- менее 5 баллов – отметка «2»;

36. Во время проведения зачета (экзамена) студенты, по решению преподавателя, могут пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем и содержится в программе Дисциплины. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения студентов по аудитории и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и проставления в ведомость оценки «0» в колонку «Оценка за экзамен».

37. Оценки, полученные студентами в ходе промежуточной аттестации, записываются в классные журналы в соответствующую графу.

38. Итоговая оценка выставляется на основании годовой и экзаменационной с учетом полугодовых оценок и уровня фактической подготовки студента. При неудовлетворительной экзаменационной отметке не может быть поставлена положительная итоговая оценка по данному предмету.

39. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и служат основанием для расторжения договора между родителями (законными представителями) студента и Гимназией об обучении в базовом классе ВШЭ.

40. Перевод студентов в следующий класс осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава Гимназии и Положения о Базовой Школе НИУ ВШЭ.

V. Особенности оценки личностных результатов

41. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения студента в ходе их личностного развития планируемых результатов.

42. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и Гимназией.

43. Личностные результаты студентов 10-11 классов определяются на основе сформированности:

- гражданской идентичности;
- социальных компетенций;
- навыков самообразования на основе устойчивой учебно-познавательной мотивации;
- готовности к выбору дальнейшего профильного образования после окончания Гимназии.

В соответствии с требованиями Стандарта, личностные результаты не подлежат формализованному итоговому контролю и не выносятся на итоговую оценку, а являются предметом оценки эффективности образовательно-воспитательного процесса Гимназии. В образовательном процессе возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- 1) соблюдении норм и правил поведения, принятых в Гимназии;
- 2) участии в общественной жизни Гимназии и ближайшего социального окружения, в социальной деятельности;
- 3) развитии самостоятельности и ответственности за результаты обучения;
- 4) готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана;
- 5) ценностно-смысловых установках, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

44. Оценка сформированности отдельных личностных результатов проводится методом наблюдения. Текущая оценка личностных результатов студентов Гимназии осуществляется путем систематизированного наблюдения, которое осуществляют преподаватель, педагог-психолог, куратор базового класса ВШЭ.

45. Приоритетными являются те личностные результаты, которые преимущественно формируются в учебном процессе, а не в семье или сфере дополнительного образования, именно те результаты, за формирование которых несёт ответственность Гимназия.

VI. Особенности оценки метапредметных результатов

46. К метапредметным результатам образования относятся ключевые способности, необходимые студенту для того, чтобы быть успешным в 21 веке:

- Критическое мышление и умение решать проблемы: взвешивать альтернативные решения одной и той же проблемы, понимать риски, делать выбор и принимать ответственность за свой выбор.
- Сетевое сотрудничество: умение слышать других, включаться в общую деятельность, принимать на себя различные социальные роли, участвовать в выработке коллективных решений, четко придерживаться норм жизни и функционирования в обществе.
- Гибкость и адаптивность: умение оценивать и анализировать конъюнктуру, конкретные обстоятельства и адаптировать свое поведение к требованиям конкретных обстоятельств, сохраняя понимание и приверженность принципиальным установкам.
- Инициативность: способность начать новое дело, сделать первый шаг, самостоятельно принять решение при возникновении личных или общественных проблем.
- Эффективная устная и письменная коммуникация: умение донести так информацию до слушателя/читателя, чтобы он не просто ее послушал/прочел, а именно услышал, понял и принял какие-либо выводы, действия.
- Поиск и анализ информации: сегодня, когда информационное поле стало огромным, на первый план выходит не столько поиск информации, сколько ее анализ, умение определить уровень достоверности, отсеять ненужную информацию, различать первичные и вторичные источники, уметь сравнивать информацию из альтернативных источников, улавливать тенденциозность и предвзятость, вырабатывать собственные суждения на основе анализа информации.
- Креативность: развитые любознательность и воображение, стремление создавать нечто новое, выражая собственные личные устремления и способности.

47. Оценивание метапредметных умений и навыков осуществляет через текущее и промежуточное оценивание по Дисциплинам по наиболее приемлемым формам оценивания, к которым относятся **проекты, исследования и творческие работы.**

VII. Заключительные положения

48. При проведении экзаменов и элементов текущего контроля, помимо преподавателей Гимназии, могут присутствовать представители профессорско-преподавательского состава университета (по согласованию).

49. Нарушение настоящего Положения со стороны преподавателей Гимназии может быть обжаловано студентами в индивидуальном порядке путем обращения к заместителю директора Гимназии, курирующему организацию образовательного процесса в 10-11 классах.

50. Копия настоящего Положения находится в учебной части Гимназии и размещается на официальном сайте Гимназии.