



муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 4»

660122 г. Красноярск, ул. Пионерской правды, 5, тел.: 237-34-27, факс 237-34-27,
e-mail: gymn4@list.ru http://www.gymn4.ru
ОГРН 1022401945730, ИНН/КПП 2461023652/246101001

Рассмотрено:
на заседании МС Гимназии № 4
Т.В. Трофимова
Протокол № 1
от «29» 08 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с творчески одарёнными обучающимися

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо творческих способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2013г, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», образовательной программы МАОУ Гимназии № 4 (далее – Гимназия).

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуально-ориентированной профилактической программы обучающихся;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты;
- участие детей в творческих конкурсах различных уровней.

1.5. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в Гимназии.

1.8. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

1.9. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

2.2. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.3. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

2.4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.5. Принцип развивающего обучения.

2.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.11. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

3.1. Администрация Гимназии (директор, заместители);

3.2. Руководители школьных методических объединений;

3.3. Учителя-предметники;

3.4. Классные руководители;

3.5. Руководители кружков и секций;

3.6. Родители одаренных учащихся;

3.7. Педагог-психолог;

3.8. Одаренные учащиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Участие и победа в творческих конкурсах различных уровней	В течение года
Создание электронной базы данных творчески одаренных детей (сканированные дипломы и грамоты учащихся о победах в конкурсах и соревнованиях)	В течение года
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции заместителей директора по УВР:

5.1.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.1.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.1.3. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.2. Функции учителей-предметников:

- 5.2.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.
- 5.2.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности творческого уровня.
- 5.2.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- 5.2.4. Подготовка учащихся к конкурсам, викторинам школьного и районного уровня.
- 5.2.5. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- 5.2.6. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.3. Функции классных руководителей:

- 5.3.1. Выявление детей с творческой одарённостью.
- 5.3.2. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на ежегодном мероприятии «Радуга талантов».
- 5.3.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.4. Функции руководителей кружков и секций:

- 5.4.1. Выявление одарённых обучающихся.
- 5.4.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
- 5.4.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.5. Функции психолога:

- 5.5.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- 5.5.2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
- 5.5.3. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
- 5.5.4. Работа с родителями (консультации по запросу);
- 5.5.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- 5.5.6. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.