

КОД 1

18.03.2004

Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 гг. Школьный этап

История. 7 класс. Вариант 1.

Время выполнения 60 мин. максимальное кол-во баллов – 100.

Разработчик Ионычева Мария Владимировна, учитель истории МБОУ «СШ № 145»

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (3 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 9)?

1. Балтийское море, Нева, Волхов, оз. Ильмень, Ловать, Днепр, Черное море морской путь 3
2. Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк - Волынский, Владимир Андреевич Серпуховской Куликовская битва 3
3. 1478 г., 1485 г., 1514 г. процесс сближения русских земель 3

Задание 2. Определите прозвища русских князей (2 балла за каждое правильно указанное прозвище, максимальный балл – 8)?

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Долгорукий 2
2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Мономах 2
3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: Гордый 2
4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невский 2

Задание 3. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

«Выступил в поход князь, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и пошёл к Смоленску, и принял власть в городе, и посадил в нем своих мужей. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил своих мужей. И пришли к горам Киевским, и узнал князь, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади (...). И послал к Аскольду и Диру, говоря им что-де «мы купцы, идем к грекам от князя и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим».

Когда же Аскольд и Дир пришли, все воины выскочили из ладей, и сказал князь Аскольду и Диру «Не князья вы и не княжеского рода», а когда вынесли маленького Игоря, добавил: «Вот он сын Рюрика». И убили Аскольда и Дира...»

1. Назовите имя князя, о котором идёт речь в тексте? Олег Вещий 3
2. В каком году произошли описанные события? 882 г. 3
3. Напишите название города, из которого начался поход князя? Новгород 3
4. Какой город в результате данного похода князь назвал «матерью городов русских»? Киев 3

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности, внося свой ответ в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14):

- А) Принятие общерусского судебника, закрепление правила Юрьева дня.
- Б) Строительство десятичной церкви
- В) Антиордынское восстание в Твери
- Г) Раскол христианской церкви на католическую и православную
- Д) Указ о «заповедных летах»
- Е) Раковорская битва
- Ж) Избрание Михаила Романова царем на Земском соборе

1	2	3	4	5	6	7
<u>А</u>	<u>Е</u>	<u>В</u>	<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>Ж</u>	<u>Г</u>

Задание 5. Вставьте пропуски в текст (за каждый правильный ответ 2 балла, максимальный балл – 8).

В 1378 году князь (1) Дмитрий Донской одержал победу на реке (2) Волге над ратью мурзы Бегича. Существует версия, что именно на эту битву благословил князя основатель (4) Троицкого монастыря (5) Сергей Радонежский.

Задание 6. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам (3 балла за каждый правильный ответ, 3 балла за каждое правильное понятие, максимальный балл – 12):

КОД 2

Школьный этап

История. 7 класс. Вариант 1.

Время выполнения 60 мин. максимальное кол-во баллов – 100.

Разработчик Ионычева Мария Владимировна, учитель истории МБОУ «СШ № 145»

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (3 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 9)?

1. Балтийское море, Нева, Волхов, оз. Ильмень, Ловать, Днепр, Черное море Значение места торгива
2. Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк - Волынский, Владимир Андреевич Серпуховской Русские Походы
3. 1478 г., 1485 г., 1514 г. События в истории России

Задание 2. Определите прозвища русских князей (2 балла за каждое правильно указанное прозвище, максимальный балл – 8)?

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Владимир
2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Мономах
3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: Гордый
4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невский

Задание 3. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

«Выступил в поход князь, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и пошёл к Смоленску, и принял власть в городе, и посадил в нем своих мужей. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил своих мужей. И пришли к горам Киевским, и узнал князь, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади (...). И послал к Аскольду и Диру, говоря им что-де «мы купцы, идем к грекам от князя и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим».

Когда же Аскольд и Дир пришли, все воины выскочили из ладей, и сказал князь Аскольду и Диру «Не князья вы и не княжеского рода», а когда вынесли маленького Игоря, добавил: «Вот он сын Рюрика». И убили Аскольда и Дира...

1. Назовите имя князя, о котором идёт речь в тексте? Аскольд
2. В каком году произошли описанные события? 882
3. Напишите название города, из которого начался поход князя? Новгород
4. Какой город в результате данного похода князь назвал «матерью городов русских»? Киев

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности, внося свой ответ в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14):

- А) Принятие общерусского судебника, закрепление правила Юрьева дня.
- Б) Строительство десятинной церкви
- В) Антиордынское восстание в Твери
- Г) Раскол христианской церкви на католическую и православную
- Д) Указ о «заповедных летах»
- Е) Раковорская битва
- Ж) Избрание Михаила Романова царем на Земском соборе

1	2	3	4	5	6	7
Б +	В -	Г -	А -	Е +	Д +	Ж -

Задание 5. Вставьте пропуски в текст (за каждый правильный ответ 2 балла, максимальный балл – 8).

В 1378 году князь (1) Дмитрий одержал победу на реке (2) Волга над ратью мурзы Бегича. Существует версия, что именно на эту битву благословил князя основатель (4) Киево-печерского монастыря (5) Сергий Радонежский.

Задание 6. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам (3 балла за каждый правильный ответ, 3 балла за каждое правильное понятие, максимальный балл – 12):

2. Горы

6

Порядковые номера современников Ивана IV

Задание 8. Объясните происхождение следующих названий (каждое название – 3 балла, максимальный балл – 6).

2. Неврюева рать сопротивный поход Неврюев

Задание 9. Решите и получите максимальный балл - 6).

1) Археологической экспедицией под руководством академика В.Л. Янина в 1951г. в Великом Новгороде была найдена первая берестяная грамота. Документально подтверждено, что первые берестяные грамоты появились всего через 20-30 лет после принятия Русью христианства.

1. Определите, в каком веке в Великом Новгороде появились первые берестяные грамоты? 11 в.
2. Назовите имя правившего в то время князя, способствовавшего распространению грамотности среди населения. Ярослав Мудрый

КОД 3

12.04.2007

Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 гг. Школьный этап
История. 7 класс. Вариант 2.

Время выполнения 60 мин. максимальное кол-во баллов – 100.

Разработчик Ионычева Мария Владимировна, учитель истории МБОУ «СШ № 145»

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (3 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 9)?

1. Венеты, склавины, анты Племена древних славян 3
2. Алексей Басманов, Малюта Скуратов, Афанасий Вяземский Опричники Ивана IV 3
3. Закупы, рядовичи, смерды Древнерусские сословия 3

Задание 2. Определите прозвища русских князей (2 балла за каждое правильно указанное прозвище, максимальный балл – 8)?

1. Управлял Ростовом, Новгородом, Киевом. Конфликтовал с отцом, воевал с братом. Объединил под своей властью почти все русские земли (кроме Полоцка). Ходил походами на литовцев, ятвягов. Находился в родственных связях с царствующими домами Англии, Франции, Германии, Польши, Скандинавии, Венгрии и Византии Ярослав Мудрый 2
2. Сын Юрия Долгорукого. Был женат на дочери боярина Степана Кучки. Убит заговорщиками Кучковичами. После него остались Золотые ворота во Владимире, церковь Покрова на Нерли Андрей Боголюбский 2
3. Крестное имя - Василий. Надолго обезопасил Русь от разорительных половецких набегов. В своих наставлениях являлся более безупречным, чем в своих поступках. Упоминается в "Слове о полку Игореве". Иван Грозный приказал украсить свое царское место сценами из военной и государственной деятельности данного князя Владимир Мономах 2
4. По красоте его сравнивали с патриархом Иосифом, которого фараон поставил начальником над всею Египетскою страной, по силе - с ветхозаветным судьей Самсоном, по уму - с царем Соломоном. Выиграл он две значительные битвы. В честь одной из них получил прозвище. Навсегда остался в памяти народной. Канонизирован. Художник П.Д. Корин написал картину Александр Невский 3

Задание 3. Прочтите отрывок из летописи и ответьте на вопросы (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

«Уже близко сходятся сильные полки, выехал громадный татарин из великого полка татарского, показывая своё мужество перед всеми. Увидев его, старец Александр Пересвет выехал из полка и сказал: «Этот человек ищет равного себе, я хочу встретиться с ним!» И возложил старец на голову вместо шлема куколь, а поверх одежды надел свою мантию. И сел на коня своего, и устремился на татарина, и ударились крепко копьями, и копьё переломилось, и оба упали с коней своих на землю мёртвыми, и кони их пали».

1. Накануне какого исторического сражения произошло описанное в отрывке событие? Куликовская битва 3
2. В каком году произошло описанное событие? 1380 3
3. К какой части общества принадлежал Пересвет? Войско Дмитрия Донского 3
4. Назовите имя и прозвище русского князя, командующего русским войском в описанных событиях? Дмитрий Донской 3

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности, внося свой ответ в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14):

- А) Учреждение опричнины
- Б) «Повесть временных лет»
- В) Нашествие Неврюевой рати
- Г) Захват Олегом Киева
- Д) Начало Столетней войны
- Е) Правление Лжедмитрия I в Москве
- Ж) Присоединение Новгородской земли к Москве

1	2	3	4	5	6	7
Г	Б	В	Д	Ж	А	Е

Задание 5. Вставьте пропуски в текст (за каждый правильный ответ 2 балла, максимальный балл - 8).

В регентство княгини (1) Елены из серебра стали чеканить (2) монеты - монеты с изображением (3) Богородицы с (4) ребенком.

Задание 6. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам (3 балла за каждый правильный ответ, 2 балла за каждое правильное понятие, максимальный балл - 12):

3. Человек, служба, землевладелец, ряд, договор.

ряд (договор) службой человека у землевладельца

4. Город, часть, название, городская, центральная, крепость, одно, из, внутренняя, древнерусский

Один из древнерусских крепостей. Центральная часть города. (крепость)

Задание 7. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. Выпишите порядковые номера исторических деятелей, являвшихся современниками Ивана Грозного.

(2 балла за каждый правильный ответ - 20 баллов, 2,5 балла за каждый порядковый номера современника, максимальный балл - 25 балла).

исторический деятель	факты деятельности
1. Епифаний Премудрый	Л. К. Последний из Рюриковичей на русском престоле
2. Алексей Адашев	М. А. Князь, который умелой политикой обезопасил русские земли от католической экспансии, пойдя на компромисс с Монгольской империей
3. Федор Иванович	Н. М. Князь, который построил белокаменный Московский Кремль. Вступил в открытую борьбу с Золотой Ордой
4. Александр Невский	О. Русский живописец, крупнейший мастер московской школы живописи
5. Феофан Грек	П. Князь, при котором были сооружены Софийский собор в Киеве, Золотые ворота, возник Печерский монастырь.
6. Сильвестр	Р. Автор «Домостроя»
7. Дмитрий Донской	С. Автор жития Сергия Радонежского
8. Андрей Рублев	Т. Начальник Челобитного приказа, постельничий и хранитель личного архива царя вместе с печатью, член Избранной рады
9. Ярослав Мудрый	У. Сделал г. Владимир столицей Ростово-Суздальской земли
10. Андрей Боголюбский	Ф. Византийский живописец, работавший в России. Расписал старый Благовещенский собор Московского Кремля.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Л	Т	А	М	Ф	Р	Н	О	П	У
Порядковые номера современников Ивана IV			2, 3, 6, 5, 8.						

Задание 8. Объясните происхождение следующих выражений (за каждое правильное пояснение 3 балла, максимальный балл - 6).

3. «Кто с мечом к нам придет — от меча и погибнет» Слово Александра Невского было на Руси

4. «Иду на Вы» Слово Святослава когда шел воевать

Задание 9. Решите историческую задачу (за каждое правильное объяснение 3 балла, максимальный балл - 6).

В 1963 г. советские ученые вскрыли четыре гробницы из Архангельского собора — Ивана IV, его сыновей Ивана и Федора и князя Михаила Скопина-Шуйского. В останках Ивана Грозного и Ивана Ивановича было найдено очень высокое содержание ртути, превышающее норму в 5 раз. В историографии существует несколько версий, объясняющих эти данные.

3. Приведите два возможных объяснения. Безумие, что им проводили ритуалы
Безумие, что раньше ртутью лечили людей.

КОД 16

История, 10-11 классы, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Разработчик Карпова Наталья Владимировна, учитель МБОУ СПШ № 98

Вариант 2

1. Какой из русских городов был основан в XVII веке? (2 балла)

- 1) Нижний Новгород
- 2) Енисейск
- 3) Владивосток
- 4) Севастополь

2. Укажите народные выступления, которые произошли в период правления Алексея Михайловича. (3 балла)

- 1) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
- 2) Соляной бунт
- 3) Восстание дворян
- 4) Медный бунт
- 5) Восстание под предводительством С. Разина
- 6) Восстание под предводительством И. Болотникова

3. По какому принципу образован ряд? (6 баллов)

- 1) Шени А.С., Меншиков А.Д., Суворов А.В., Сталин И.В. увеличение имени
- 2) Барклай де Толли М.Б., Милотин Д.А., Жуков Г.К., Язов Д.Г. уменьшение имени

4. Кто или что является лишним в данном ряду? Объясните почему. (8 баллов)

- 1) Сканд, чернь, фреска, зерно
- 2) Лейб В.И., Рыков А.И., Молотов В.М., Сталин И.В., Троцкий Л.Д. фреска - более поздний период, все остальные - монахи

5. Перед Вами отрывки из различных источников, относящихся к истории Сибири XVII-XX вв. Расположите их в хронологическом порядке и укажите, к каким событиям относятся каждый из них и год данного события. (16 баллов)

1) Золотопромышленник Петр Кузнецов оплатил строительство ... по проекту архитекторов Я. Алфеева и Я. Набалола. Именно с его мы можем видеть в наши дни. Это восьмипланное строение выполненное в древнерусском стиле. У... есть три окна с коваными решетками и один ложный оконный проём. Она достигает 15 метров в высоту и стоит на месте, с которого открывается неповторимый вид на город.

2) 7 декабря года Президиум ВЦИК принял постановление о разукрупнении Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского краев и об образовании новых регионов Сибири. Во втором пункте этого постановления говорилось о создании В его состав вошли и три национальных образования: Таймырский и Эвенкийский национальные округа, Хакасская автономная область.

3) Острог был поставлен отрядом тобольских казаков во главе с Максимом Грубчанниковым на левом берегу Енисея в 8 верстах от устья Кемь. Первым воеводой стал Я. И. Хрипунов. Благодаря его энергичным мерам, вокруг острога начинает формироваться постоянное население. Этому также способствовало то, что через острог пролегала оживленная дорога, по которой ездили «государева посланники и гонцы, и всякие служилые люди».

4) Мальчик родился в Красноярске зимой ... года в семье, которая происходила из казачьего рода, осваивающего Сибирь. Отцом был губернский служащий. Ребенок постоянно вглядывался в лица людей, рассматривая, как лицо устроено, как расположены глаза, часами сидел и копировал старинные иконы. Так началась самостоятельная художественная биография.

6. Установите соответствие: (8 баллов)

Война	Битва (сражение)
1 Липовская война	А Битва у д. Лесной
2 Отечественная война	Б Битва при Молодях

3 Северная война	В Битва при Кинбурне
4 Русско-турецкая война	Г Битва за Плевну
	Д Бой под Миром

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	Д	А

7. Заполните пропуски в тексте. (7 баллов)

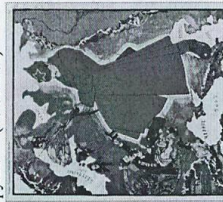
(1) год для Советского Союза оказался годом могучих свершений. Именно в этом году, (2) из Донецка – (3), сумел поразить весь мир выдающимся рекордом, за 5 часов, 45 минут он добил четырнадцатикратную суточную норму, составившую целых 102 тонны.

Конечно совершить такой подвиг (3) смог благодаря слаженной помощи своих коллег, однако ценность достижения это не утратило. Достижение, стоявшее титанических усилий, стало широко известно не только в СССР, например француз, узнав об этом свершении, направил своих горнодобытчиков, для изучения иностранного опыта, а американцы, в лице университета Линкольна, захотели поместить фотокарточку (3), рядом с фотографиями других выдающихся личностей. Именно этот рекорд, положил начало движению рекордсменов труда, названное (4).

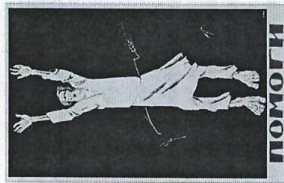
- 1) 1933
- 2) Горнодобытчик
- 3) Стаханов
- 4) "Стахановский"

8. Разделите приведенные ниже изображения на 2 группы, указав принцип определения групп. (10 баллов)

Значительная часть рабочих негативно отнеслась к этому движению? Почему? мне кажется, что это движение было направлено на то, чтобы показать, что рабочие не должны быть рабами, а должны быть свободными



8. - (2,4,3) - 800 ; (1,5,56) - и (разрешен) - и (разрешен) - и (разрешен)



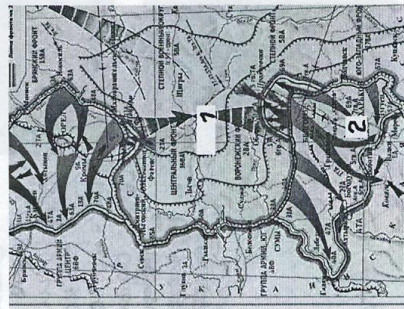
5)



6)

9. Прочтите фрагмент документа: (8 баллов)
- «Его Величество Император Всероссийский, с одной стороны, и Его Величество Император Японии, с другой, будучи одушевлены желанием восстановить пользование благами мира для их стран и народов, решили заключить мирный договор и назначили для сего Своими Уполномоченными.
- Настоящий Договор будет ратификован Их Величествами Императором Всероссийским и Императором Японии. О таковой ратификации, в возможно короткий срок и во всяком случае не позднее, как через пятьдесят дней со дня подписания Договора, будет взаимно сообщено Императорским Правительствам Российскому и Японскому через посредство Посла Американских Соединенных Штатов в С.-Петербурге и Французского Посланника в Токио, и со дня последнего из таковых оповещений этот Договор вступит во всех своих частях в полную силу.»

- 1) Назовите дату подписания данного договора? (2 балла) *1907*
 2) Пол каким названием он известен? (2 балла) *Портсмутский*
 3) Кто подписывал договор со стороны России? (2 балла) *Витте*
 4) На каких языках был составлен данный документ? (2 балла) *англ., франц., русский, японский.*
10. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (8 баллов)



- 1) Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1»

Муром

- 2) Укажите название военной операции обозначенной на карте и точные хронологические рамки. *Курский котел*
 3) К каким последствиям привела данная военная операция? *к взятию Курска*
 4) На территории какого современного государства находится город, обозначенный на карте цифрой «2»? *Украина*

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 25 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием» (Н.Я.Эйдельман).
2. «В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Тогда, в далеком 1612 году, здесь, под стенами Кремля была одержана не только победа над иноземными захватчиками: благодаря единению многонационального народа России был положен предел многолетней смуте и внутренним расправам» (В.В.Путин).
3. «Декабристы — историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский).
4. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин).
5. «Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет» (В.П. Смирнов).
6. «То, что происходит с Россией с 1991 года, называть реформами никак нельзя. Это не что иное как «революция сверху»» (В.В. Журавлев).

$$\begin{array}{r} 415 \\ + 125 \\ \hline 540 \end{array}$$

Дипломатия по истории.

Султаново Умар Сергеевич 30.07.2000

Все п/5

В послевоенный период положение Советского союза претерпело изменения. Как на внешнеполитической арене, так и внутреннем делов советского государства произошли перемены из-за ряда факторов. Этот период — переходный период между двумя периодами. В этот период мир переживает войну, из него родил СССР вошел период мир и новобитый противостоят друг другу среди победителей в этой войне, так называемой "холодной войны". Данный период, а считая, время войны где характерными эпизодами войны, где видны их причины и последствия войны и противники.

После нападения Германии на СССР Советскому Союзу нелегко. Во-первых, западные державы своим были в начале, многие города были разрушены, уничтожены на инфраструктура, что привело к угрозе системы. Это, в свою очередь, привело к началу 1946-1947 гг. массовых

Во-вторых, страна потеряла в войне огромные количество граждан, особенно мужского пола, что также негативно отразилось на экономической ситуации, привело к нехватке рабочих сил.

Однако, во время войны ~~было~~ усиленно развилась военная промышленность, заводы переоборудовались за время и заложили их развитие и развитие. В сравнении с началом войны, в ее конце СССР обзавелся гораздо более современными, эф-

активным вооружением, то и донашивается
развитие индустрии в целом.

Что же касается Вьетнама, то после войны Советский Союз стал одним из главных игроков на международной арене. Однако, Восточная Европа находилась от Вьетнама Советской идеологией, то есть отвод из главных внешнеполитических задач Советского Союза (интернационализм). Также, ~~только~~ победа в войне привела, с одной стороны, к окончанию автаркии Советского государства, а с другой — к страху перед западными странами. Именно и доказавшись, при этом дозорной войной, привели к дипломатическому миру после разговора НАТО (1949) и ДВР (1949). В итоге, восток начал воспринимать СССР как союзника, а как "коммунистическую угрозу". И также именно в этот период у Советского Союза появились атомные бомбы (1949), что также, естественно, усилило СССР паритет с США, о чем из первых дней начал мир.

Именно благодаря дисбалансу между ВОВ, Советский Союз смог вырваться из паритета: коммунистические идеи стали сильнее распространяться по миру, что поставило Советский Союз в центр этой всемирной коммунистической системы, из-за чего, естественно, уровень авторитета его пошел вверх, что, естественно, привело к другим формам зрелища, которые изложил в свое время СССР, как управление. Иные знаменитые, известные в мире политики, известные в мире социализма, известные в мире, а в ханду войны СССР были известны, пытались сохранивать свои позиции и даже лишь отчасти могли их вернуть США.

I II III IV V
0 0 0 0 0
= 125