

«Если Вселенная действительно беспредельна,
а природа не имеет исчисления в своем творчестве,
то единственная модель этой беспредельности
и этих богатств есть **Ребенок**»

Ш. Амонашвили

Ребенок с рождения устремлен к развитию, взрослению и свободе. Сама природа определяет мой долг, долг учителя: раскрыть природные богатства и личностные качества **Ребенка**, но ребенок не только готовится к жизни, он уже живет.

Урок для меня и моих учеников это не форма организации учебного процесса, это ведущая форма жизни детей. А проживая эту жизнь, я помогаю развить в детях некоторые *глобальные умения и способности*, опираясь на которые, **Ребенок** сможет развернуть познавательную, нравственную, общественную, трудовую, творческую деятельность, проявить свои индивидуальные задатки, личностные качества.

Никто не будет возражать, что развивать и воспитывать жизнь в ребенке разумнее с помощью самой жизни. На своих уроках я приглашаю своих учеников к *размышлению* над случаями из жизни людей, их непростыми взаимоотношениями друг с другом, с природой, животными как частью природы, причинами и последствиями поступков человека, проблемами правды и неправды, дружбы и любви, счастья и несчастья и другими жизненными вопросами.

Ребенок находится под влиянием взрослых, но стремясь к свободе, он пытается выйти из-под этого влияния. Моя роль учителя создать атмосферу, где больше поощрений, сотрудничества и радости, равноправного общения с **Ребенком**.

Моя деятельность — важнейшая сфера человеческой и общественной жизни. Огромную роль в ней играют творческий опыт, интуитивное решение, вековая мудрость.