

**Проект профессионального стандарта педагога (состав  
обобщенных трудовых функций, трудовых функций и перечень  
трудовых действий в соответствии с Национальной системой  
учительского роста)**

Обобщенная трудовая функция А.

Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся

Трудовая функция

1. Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами

Трудовое действие

1. Планирование занятий

Учитель

Планирует проведение занятий в соответствии с требованиями основной образовательной программы (в том числе адаптированной) и с учетом отдельных индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и другими особыми образовательными потребностями).

Старший учитель (Первая категория) Осуществляет вариативное планирование проведения занятий в соответствии с требованиями основной образовательной программы (в том числе адаптированной) и с учетом основных индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и другими особыми образовательными потребностями).

Ведущий учитель (Высшая категория) Демонстрирует образцы лучшей практики планирования занятий в соответствии с требованиями основной образовательной программы (в том числе адаптированной), максимально учитывающей индивидуальные

особенности обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и другими особыми образовательными потребностями).

Трудовое действие

## 2. Проведение занятий

Учитель

Проводит занятия в соответствии с разработанными учебными планами и рабочими программами учебных предметов с использованием разнообразных педагогически обоснованных методик обучения и воспитания обучающихся.

Старший учитель (Первая категория)

Проводит занятия в соответствии с разработанными вариативными учебными планами и рабочими программами учебных предметов с использованием эффективных методик обучения и воспитания, направленных на создание зоны ближайшего развития большинства обучающихся.

Применяет различные формы индивидуализации в организации индивидуальной и групповой учебной деятельности обучающихся, направленные прежде всего на учет особых образовательных потребностей обучающихся.

Ведущий учитель (Высшая категория)

Проводит занятия в соответствии с целями основной образовательной программы (в том числе адаптированной) с использованием инновационных методик обучения и воспитания обучающихся, направленных на максимальную индивидуализацию в организации учебной деятельности всех обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) и создания зоны их ближайшего развития.

Трудовое действие

## 3. Воспитание обучающихся

Учитель

Осуществляет воспитание обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся.

Старший учитель (Первая категория)

Организует воспитание обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности, используя для этого эффективные методики и различные ресурсы, в рамках реализации программы духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся.

Ведущий учитель (Высшая категория)

Демонстрирует образцы лучшей практики формирования личностных образовательных результатов обучающихся, используя для этого все ресурсы образования и социума и прежде всего свои собственные личностные качества.

Трудовое действие

4. Использование ИКТ

Учитель

Педагогически обоснованно использует отдельные виды ИКТ при проведении занятий и в организации своей профессиональной деятельности.

Старший учитель (Первая категория)

Использует ИКТ для создания информационной образовательной среды, направленной на мотивирование обучающихся и достижение ими более высоких образовательных результатов.

Ведущий учитель (Высшая категория)

Демонстрирует образцы инновационного использования ИКТ в организации различных форм учебной деятельности обучающихся (в том числе преодоления учебных трудностей и учета особых образовательных потребностей обучающихся).

Трудовое действие

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

## Учитель

Осуществляет объективную оценку образовательных результатов обучающихся с точки зрения требований ФГОС и основной образовательной программы.

Использует результаты оценки для корректировки и индивидуализации используемых форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

## Старший учитель (Первая категория)

Разрабатывает и использует эффективные средства (инструменты) объективной оценки образовательных результатов обучающихся для индивидуализации их обучения и воспитания.

## Ведущий учитель (Высшая категория)

Разрабатывает и использует широкий спектр средств оценки образовательных результатов и учебной деятельности обучающихся (в том числе психолого-педагогических и социологических) для разработки индивидуальных траекторий их обучения и воспитания.

## Трудовое действие

### 6. Организация взаимодействия обучающихся

## Учитель

Организовывает взаимодействие обучающихся, направленное на соблюдение норм поведения и дисциплины.

Корректирует нарушение принятых норм.

## Старший учитель (Первая категория)

Организует взаимодействие обучающихся на основе усвоенных ими норм взаимного уважения и правил поведения в учебной деятельности.

## Ведущий учитель (Высшая категория)

Демонстрирует образцы лучшей практики в поддержании норм уважительного отношения и поведения в учебной деятельности самими учащимися.

Трудовое действие

7. Создание инклюзивной и мотивирующей образовательной среды

Учитель

Создает условия для полноценного участия обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности.

Старший учитель (Первая категория)

Создает инклюзивную и мотивирующую образовательную среду, обеспечивающую участие в урочной и внеурочной деятельности различных категорий обучающихся с ОВЗ и другими особыми образовательными потребностями.

Ведущий учитель (Высшая категория)

Демонстрирует образцы лучшей практики создания мотивирующей и инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей участие всех обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Трудовая функция

2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Учитель

Организует и поддерживает уважительное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением норм профессиональной этики.

Старший учитель (Первая категория)

Организует и поддерживает уважительное и этичное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, создает условия для возможного участия

заинтересованных родителей (законных представителей) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Ведущий учитель (Высшая категория)

Демонстрирует образцы создания партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся в организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Трудовая функция

3. Взаимодействие с коллегами Учитель

Демонстрирует отдельные примеры эффективного сотрудничества с коллегами в вопросах обучения и воспитания обучающихся.

Старший учитель (Первая категория)

В рамках собственной профессиональной деятельности регулярно участвует в совместной деятельности с коллегами направленной на повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

Ведущий учитель (Высшая категория)

Проектирует и организывает свою профессиональную деятельность как составную часть единой и совместной с коллегами образовательной деятельности.

Обобщенная трудовая функция В.

Проектирование образовательных программ

Трудовая функция

1. Проектирование образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Трудовое действие 1.

Проектирует программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.

Трудовое действие 2.

Проектирует программы формирования (развития) универсальных учебных действий обучающихся.

Трудовое действие 3.

Проектирует программы воспитания и социализации обучающихся.

Трудовое действие 4.

Проектирует программы коррекционной работы с обучающимися (включая обучающихся с ОВЗ) и адаптированные образовательные программы (совместно с другими специалистами).

Трудовое действие 5.

Проектирует индивидуальные учебные планы обучающихся.

Трудовое действие 6.

Разрабатывает и осуществляет программы мониторинга образовательных результатов обучающихся.

Обобщенная трудовая функция С.

Координация деятельности участников образовательных отношений по проектированию и реализации образовательных программ

Трудовая функция 1.

Координация профессиональной деятельности педагогов в процессе реализации основной образовательной программы

Трудовое действие 1.

Осуществляет методическую помощь коллегам в постановке образовательных целей и выборе адекватных методов обучения и воспитания обучающихся (в том числе испытывающих трудности в обучении).

Трудовое действие 2.

Помогает коллегам в разработке и использовании образовательных ресурсов и технологий (включая создание цифровых образовательных ресурсов и ИКТ).

### Трудовое действие 3.

Помогает коллегам в создании мотивирующей образовательной среды образовательной организации и индивидуализации профессиональной деятельности на основе результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся.

### Трудовое действие 4.

Осуществляет экспертизу профессиональной деятельности коллег, направленную на формирование рефлексивного отношения к собственной профессиональной практике.

Координирует разработку планов профессионального развития педагогов.

### Трудовое действие 5.

Координирует профессиональную деятельность педагогов направленную на совместное решение проблем профессиональной практики.

### Трудовое действие 6.

Осуществляет методическое сопровождение в описании лучших образовательных практик педагогов и их подготовке к аттестации.

### Трудовое действие 7.

Поддерживает профессиональные стандарты профессиональной деятельности (в том числе этические).

Осуществляет наставничество стажеров и молодых специалистов.

### Трудовая функция 2.

Координация разработки и реализации основной образовательной программы в образовательной организации

### Трудовое действие 1.

Координирует участие всех участников образовательных отношений в процессе разработки основной образовательной программы образовательной организации.

#### Трудовое действие 2.

Обеспечивает методическую помощь педагогам в проектировании отдельных образовательных программ (предметного обучения, формирования УУД, воспитания и социализации, коррекционной работы, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования обучающихся).

#### Трудовое действие 3.

Осуществляет мониторинг реализации основной образовательной программы и оценку качества образования в образовательной организации.