



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

Программа «Предунивер» естественнонаучного профиля среднего общего образования МАОУ Гимназии № 4 г. Красноярска

Разработчик: Анастасия
Александровна Шандр,
заместитель директора

МАОУ Гимназии № 4

Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно.
М.В. Ломоносов

Описание программы:

- ▶ **Назначение:** программа предназначена для высокомотивированных выпускников, ориентированных на поступление в СФУ, обеспечивающих перспективные потребности на рынке труда и технологий естественнонаучного направления преимущественно Сибирского федерального округа
- ▶ **Уровень образования:** средняя общая ступень
- ▶ **Адресная группа:** выпускники основной ступени ОУ г. Красноярска, ориентированные на поступление в ВУЗы Сибирского Федерального округа, а так же ВУЗы РФ, прошедшие конкурсный отбор на основании рейтинга.
 - ▶ **Собеседование.**
 - ▶ **Эссе «Мои ожидания и запросы».**
 - ▶ **Портфолио.**
 - ▶ **Результаты по предметам - биология, химия, физика.**

Компетенции (образовательные результаты) выпускников программы

Исследовательская - определяет и демонстрирует владение научными методами познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

Проектная - демонстрирует умение создавать проекты на основе научного исследования.

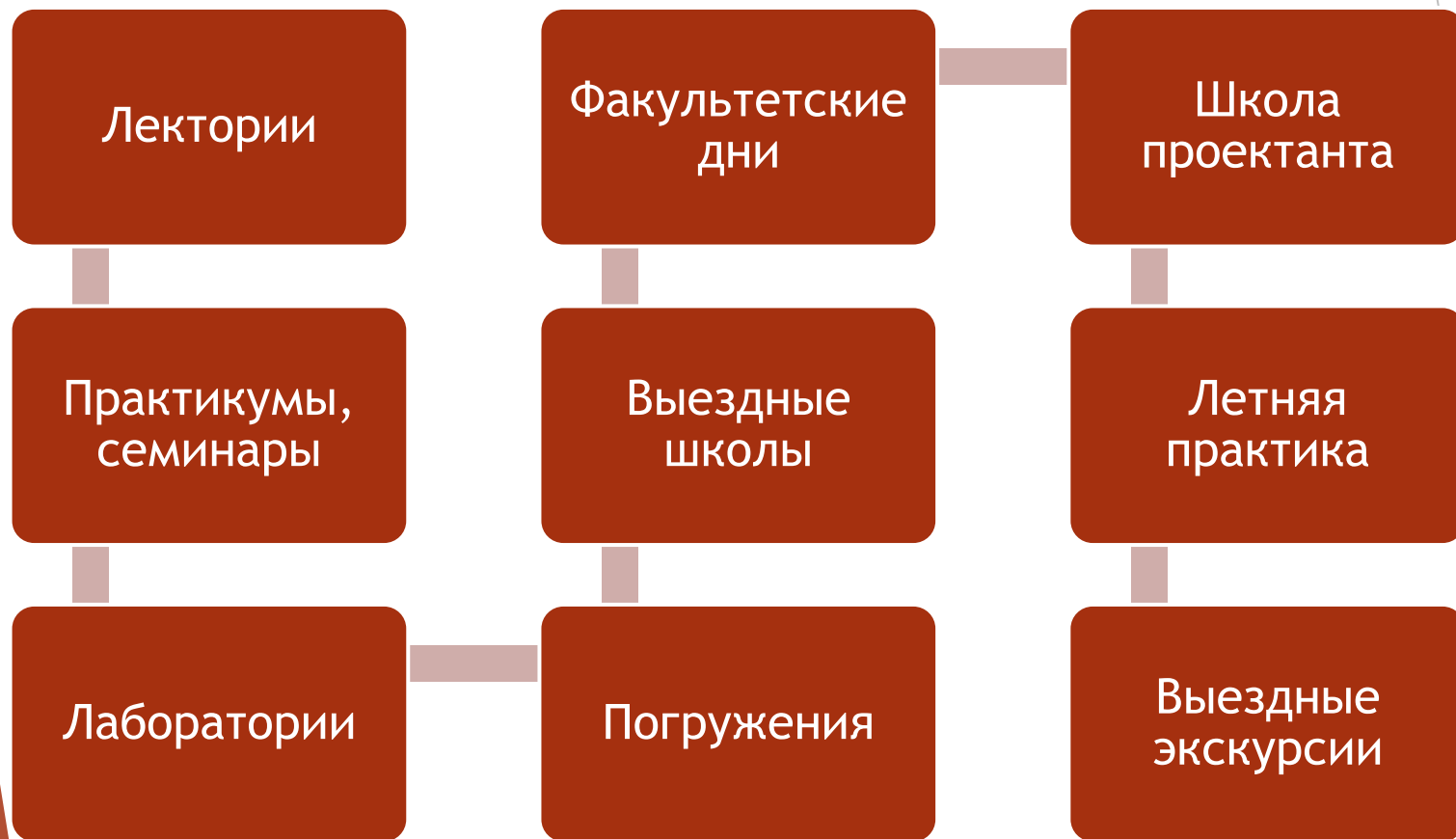
Информационно-аналитическая - демонстрирует владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию

Социальная - демонстрирует умение к самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.

Конкурентные преимущества программы по сравнению с аналогичными программами. Уникальные особенности программы.

- ▶ Углубленная подготовка по химии, биологии и физике на третьем уровне образования и их прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.
- ▶ Проведение практик и лабораторий по естественнонаучным дисциплинам на базе кафедр СФУ.
- ▶ Широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в гимназии, так и в рамках сотрудничества с СФУ (экскурсии, посещение кафедр, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).
- ▶ Предоставление «проживающей» среды в рамках предуниверсария.

Формы организации образовательного процесса/учебных занятий



2 года обучения

Предметы/дисциплины/курсы/темы учебного плана

Инвариантная часть

На профильном уровне:

- ▶ Химия
- ▶ Биология

Вариативная часть

- ▶ Неорганическая химия
- ▶ Генетика
- ▶ Биология в таблицах и схемах
- ▶ Физика в задачах
- ▶ Исследуем и проектируем

Необходимые изменения в организации образовательного процесса в образовательной организации для реализации программы

- ▶ Модернизация материально-технической базы, обновление ресурсов лаборатории Гимназии;
- ▶ обновление УМК;
- ▶ развитие электронного банка ресурсов учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- ▶ эко-лаборатория на базе Гимназии.

Сетевое взаимодействие по реализации программы



Формы промежуточного и итогового контроля уровня достижений обучающихся

Профессорско-преподавательский состав
СФУ



Формы организации образовательного процесса/учебных занятий в направлении исследовательской и проектной деятельности

«Погружение»

- Исследование и проект
- Выбор траектории исследования (И) или проекта (П)
- Моно-, метапредметность И или П

10 класс

Школа проектанта

- Определение темы И или П
- Защита синопсиса И или проектной идеи

Представление результата

- НОУ, конференции
- Городская конференция проектов и исследований «Взгляд в будущее»

Защита исследования или проекта

- Предъявление результатов на школьном этапе Конференции проектов и исследований

11 класс

РАБОТА над И или П

Динамика разворачивания программы (схема)

В каком месте программы обеспечиваются и проверяются заявленные образовательные результаты).

Как правило, это последовательность основных мероприятий (не учебных курсов) и контрольно-измерительных процедур программы, представленных через деятельность обучающегося.

