

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
по итогам городской августовской конференции 2018**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов)**:
 - обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
 - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
«Достижение образовательных результатов»			
Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями	Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты: - на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов; - на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов); - на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года; - на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО; - на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности; - на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости; - на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения (сентябрь – ноябрь 2018). Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-	Внесение изменений в мониторинг образовательных результатов по скорректированным данным от образовательных организаций при наличии решения педагогического (методического) совета (сентябрь – ноябрь 2018) Методическое сопровождение городских базовых площадок (октябрь 2018 – май 2019) Цикл рефлексивно-аналитических семинаров с заместителями и руководителями образовательных организаций по выделенной для формирования системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания (ноябрь 2018 – апрель 2019). Анализ планов образовательных организаций по формированию системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (декабрь 2018 – январь 2019) Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (август 2019)	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – май 2019). Анализ материалов мониторинга деятельности ОО по направлению «Достижение образовательных результатов» (декабрь 2018) Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (август 2019)

	воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (сентябрь 2018 – июнь 2019) Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов (до 30 ноября 2018) Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов (январь 2019) Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания (июнь 2019)	Организация, проведение и анализ результатов предметных олимпиад и творческих конкурсов (сентябрь 2018 – май 2019)	
	Предоставить в КИМЦ информацию о скорректированных данных (форматы 1 и 2) по формированию системы приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов с ожидаемой степенью их достижения до 30 ноября 2019 Разместить на сайте образовательной организации в созданном разделе «Красноярский стандарт качества образования»: план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, утвержденный на методическом совете до 30 ноября 2018 рефлексивно-аналитическую справку о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания согласно ВСОКО до 30 июня 2019		
Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по	Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2018, январь, апрель 2019). Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность	Цикл семинаров с городскими базовыми площадками по апробации разработанной модели ШСОКО (аспект объективности оценивания результатов и качество показателей мониторинга образовательного процесса) (октябрь 2018 – апрель 2019) Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – май 2019).

показателям их целенаправленного формирования	формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год (ноябрь 2018 – январь 2019) Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год (январь 2019)	результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО (февраль – март 2019)	
	Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат А): о процедурах и степени объективности оценивания образовательных результатов (качестве ВСОКО) на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год; о показателях образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год. до 30 января 2019		
Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.	Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации (октябрь 2018 – апрель 2019) Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов (октябрь 2018 – июнь 2019) Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (октябрь 2018 – май 2019) Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации (октябрь 2018 – май 2019)	Организация и проведение Фестиваля истории образовательных организаций МСО г. Красноярска (апрель 2019) Цикл семинаров с заместителями директоров школ и учреждений дополнительного образования об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (ноябрь 2018 – май 2019)	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – май 2019). Цикл встреч с заместителями директоров школ и учреждений дополнительного образования о создании разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (октябрь 2018 – май 2019)
Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования,	Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования	Подготовка проекта концепции развития муниципальной системы дополнительного образования для обсуждения в образовательных организациях города (сентябрь 2018 – январь 2019) Изучение предложений и замечаний, поступивших от	Цикл встреч с разработчиками концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (октябрь 2018 – май 2019)

предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) <i>(сентябрь – декабрь 2018)</i> Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста <i>(февраль – март 2019)</i>	образовательных организаций, с редакцией концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(апрель 2019)</i> Подготовка текста концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(февраль – май 2019)</i>	Организация разработки дорожной карты по концепции развития дополнительного образования <i>(август – октябрь 2018)</i> Организация выполнения дорожной карты по концепции развития дополнительного образования <i>(ноябрь 2018 – июнь 2019)</i> Утверждение концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(июнь 2019)</i>
«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации <i>(сентябрь – декабрь 2018)</i> . Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(январь – июнь 2019)</i> .	Организация деятельности городского методического объединения педагогов ДОО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> . Рефлексивно-аналитические семинары с заместителями и руководителями общеобразовательных организаций по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(ноябрь 2018 – апрель 2019)</i> . Составление каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(ноябрь 2018 – июнь 2019)</i> Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(февраль – июнь 2019)</i> . Цикл семинаров с городскими базовыми площадками по апробации разработанной модели ШСОКО <i>(сентябрь 2018 – апрель 2019)</i> Цикл ежемесячных теоретических и практических семинаров с творческими группами городских базовых площадок по внедрению системы формирующего оценивания в начальной школе	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i> . Контроль за соответствием содержания проводимых мероприятий и данной задаче п.2.1. <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i> .

		(сентябрь 2018 – май 2019) Школы профессионального развития: «Школа начинающего заведующего»; «Школа старшего воспитателя»; «Школа молодого воспитателя» (октябрь 2018 – май 2019) «Школа мастерства молодого педагога» «Проектная деятельность молодого педагога» (октябрь 2018 – март 2019) «Сетевой университет управления» (ноябрь 2018 – апрель 2019) Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (апрель – май 2019) Проблемная площадка «Мы выбираем школу!» (октябрь 2018) 0. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд ДОО (декабрь 2018) 1. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (январь 2019) 2. Конкурс «Педагогический дебют» (февраль – апрель 2019) Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2019). Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019» (ноябрь 2018 – март 2019) Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (январь – март 2019)	
Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018) Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018) Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)	Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. (сентябрь – ноябрь 2018) Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярск» (сентябрь – декабрь 2018) Проведение школы IT для педагогов ДОО города (сентябрь 2018 – июнь 2019) Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования) (январь 2019) Цикл методических семинаров для пилотных площадок по вопросам использования электронной	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019).

		образовательной среды «Русское слово» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе: конструирование урока, методы и способы обучения (сентябрь 2018 – май 2019) Организация площадок для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды, в том числе электронной формы учебника «Русское слово» (декабрь 2018, август 2019)	
	Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов <i>до 30 апреля 2019</i>		
Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (сентябрь – ноябрь 2018) Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (сентябрь 2018 – июнь 2019) Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (сентябрь 2018 – июнь 2019)	Актуализация реестра наличия в ОУ программ профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог» (анкетирование ОУ, анализ) (сентябрь 2018) Проведение цикла методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР (сентябрь 2018 – май 2019) Организация работы городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога»: ежемесячные методические семинары (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.); описание модели методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога на разных уровнях (сентябрь 2018 – май 2019) Организация на сайте КИМЦ информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога» (сентябрь 2018 – май 2019) Проведение семинаров по разработке персонифицированной программы профессионального развития и по управлению её реализацией (октябрь – апрель 2019) Организация «Школы координатора по аттестации»	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019).

		<i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i> Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций <i>(до 30 ноября 2018 и до 31 марта 2019).</i> Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев с выделением приоритетных для муниципалитета и ОО направлений деятельности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>	
Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура»	Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>	Методическая помощь в организации различных форм вовлечения школьников в педагогическую деятельность <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019).</i>
	Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность до 30 мая 2019		
Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования	Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(декабрь 2018, август 2019)</i> Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i> Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов <i>(февраль 2019)</i> Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День	Составление карты успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> Цикл методических мероприятий для педагогов старшей школы (предъявление опыта региональных инновационных площадок) <i>(ноябрь 2018 – апрель 2019)</i> Организация и проведение Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i> Организация и проведение Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ОО: первые итоги» <i>(февраль 2019)</i> Организация и проведение Городского методического форума новых практик начальной школы «День ФГОС	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i> Утверждение карты успешного опыта образовательных организаций по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(июнь 2019)</i> Организация Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i> Организация Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ОО: первые итоги» <i>(февраль 2019)</i>

	ФГОС ООО: первые итоги» (<i>февраль 2019</i>) Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (<i>март 2019</i>) Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» (<i>апрель 2019</i>)	НОО: успешный опыт» (<i>март 2019</i>) Проведение Форсайт-сессии «Эффективные формы внедрения корпоративного стандарта на уровне образовательной организации» (<i>декабрь 2018</i>) Организация Городского Фестиваля успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов». (<i>февраль 2019</i>) Организация и проведение сетевого образовательного события муниципальной команды региональных инновационных площадок по готовности и способности старшеклассников к саморазвитию и личностному самоопределению (<i>март 2019</i>) Подготовка не менее 5 выступлений от образовательных организаций города на ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» по тематике профессионального развития педагогических кадров (<i>апрель 2019</i>)	Организация Городского методического форума успешных практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (<i>март 2019</i>)
--	--	---	---

«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (<i>сентябрь 2018 – август 2018</i>)	Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (<i>сентябрь 2018 – июнь 2018</i>)	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (<i>октябрь 2018 – июнь 2019</i>)
Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (<i>сентябрь 2018 – август 2018</i>)	Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (<i>сентябрь 2018 – июнь 2018</i>)	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (<i>октябрь 2018 – июнь 2019</i>)
Продолжить поиск и реализацию моделей	Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и	Мониторинг на сайтах образовательных организаций раздела «Красноярский стандарт качества образования»	Рассмотрение аналитических материалов мониторинга раздела

управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	плановый период (до 01 июля 2019) - Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019) - Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019) - Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018) - Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15 января 2019 30 марта 2019 30 июня 2019) - Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019) - Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)	с материалами по приоритетным направлениям развития МСО (январь, июнь 2019) Цикл семинаров по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров. (сентябрь 2018 – июнь 2019)	«Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайтах образовательных организаций. (август 2019) Организация разработки примерного Положения о закупках для муниципальных автономных образовательных учреждений с учетом изменений законодательства (сентябрь – декабрь 2018) Проведение систематического правового просвещения команд образовательных организаций, а также обучения должностных лиц образовательных организаций по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности (сентябрь – декабрь 2018) Координация усилий различных ведомств и служб, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, обеспечивая для этого необходимые условия (сентябрь 2018 – август 2019)
Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского	Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)	Продолжение разработки и апробации показателей мониторинга деятельности образовательных организаций МСО (август 2018 – июнь 2019) Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов» (сентябрь – октябрь 2018)	Анализ материалов мониторинга деятельности ОО (ноябрь 2018 – июнь 2019) Утверждение Положения о мониторинге деятельности образовательных организаций МСО г. Красноярска (июнь 2019)

стандарта качества образования» по направлениям развития МСО		Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» (ноябрь 2018) Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» (февраль 2019) Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» (март 2019) Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» (май 2019) Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных (сентябрь 2018 – июнь 2019)	
Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования	Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (апрель 2019)	Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь 2018 – апрель 2019) Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования (октябрь 2018 – апрель 2019) Проведение семинаров с руководителями образовательных организаций по показателям мониторинга (апрель 2019) Апробация мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (май – июнь 2019)	Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь 2018 – апрель 2019) Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования (октябрь 2018 – апрель 2019) Определение ответственных лиц за ведение мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (май 2019)
Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019) Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.	Осуществление проектного управления: оформление проектных задач развития МСО; (сентябрь – октябрь 2018) проведение рефлексивно-аналитических семинаров по аспектам проектного управления; (сентябрь 2018, январь 2019) консультирование по разработке проектов развития МСО; (сентябрь 2018 – май 2019) мониторинг и анализ материалов по проектному	Утверждение проектных задач развития МСО на 2018-2019 учебный год в логике проектного управления (октябрь 2018) Стимулирование руководителей образовательных организаций в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и

	<i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>	управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций; <i>(сентябрь, декабрь 2018, март, июнь 2019)</i> предоставление информации в ГУО о проектно-ориентированной инициативе образовательных организаций для стимулирования руководителей. <i>(октябрь 2018, январь, апрель, июль 2019)</i> Организация школы «Проектная деятельность молодого педагога» <i>(октябрь – март 2019)</i> Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов <i>(апрель – май 2019)</i> Организация семинара для руководителей образовательных организаций и их заместителей по оценке образовательной среды по шкалам ECERS-R и SACERS <i>(февраль 2019)</i>	результативности реализации проектов развития МСО <i>(ежеквартально)</i>
Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города	Участие в проектах Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>	Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> Проведение семинара о современных формах дополнительного образования <i>(декабрь 2018)</i>	Организация серии встреч с заместителями руководителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования о современных формах дополнительного образования <i>(декабрь 2018)</i>
«Образовательное партнёрство»			
Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении	Участие в проектах Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям,	Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> Образовательный хакатон (КГПУ) <i>(ноябрь 2018)</i>	Определение и утверждение перечня массовых мероприятий для школьников экологического и туристско-краеведческого направления главного управления

планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами	участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i>	Лекторий для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ) <i>(ноябрь 2018 – май 2019)</i> Цикл семинаров по сопровождению ОО, реализующих образовательную программу «Школьная лига РОСНАНО» <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> Неделя высоких технологий (Школьная лига РОСНАНО) <i>(март 2019)</i>	образования на 2018-2019 учебный год. <i>(октябрь 2018)</i> Определение городских базовых площадок (на базе ОУ или метод. объединения) в каждом районе с нормативным закреплением ответственного координатора (включение в состав городского координационного совета по экологическому образованию и воспитанию). <i>(октябрь 2018)</i> Определение специалистов-кураторов экологического направления от ГУО и КИМЦ. <i>(октябрь 2018)</i> Зачет участия ОУ и ДОУ в межотраслевых проектах, в разработке и реализации летних профильных проектов эколого-туристической направленности в рейтинговой системе (показателях) работы образовательного учреждения <i>(октябрь 2018)</i> Организация работы межведомственной группы специалистов по созданию структуры МСО для предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>
Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными	Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i> Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных	Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i>

структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)	результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. (январь – май 2019) Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности (сентябрь 2018 – июнь 2019) Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)		
Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019			
Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования	Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)	Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (октябрь – ноябрь 2018) Подготовка образовательных кейсов по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (ноябрь – декабрь 2018)	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)