



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»

660122 г. Красноярск, ул. Пионерской правды, 5, тел.: 237-34-27, факс 237-34-27,

e-mail: gimn4@list.ru

<http://www.gymn4.ru>

ОГРН 1022401945730, ИНН/КПП 2461023652/246101001

Учебный план специализированного естественнонаучного 10 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярска от 10.06.2016г № 325/п в Гимназии с 1 сентября открылся 10 естественнонаучный класс с профильным изучением биологии и химии.

Одним из актуальных направлений современной Школы является формирование основ естественнонаучного мировоззрения, что обеспечивает подготовку:

- будущих работников высокотехнологических предприятий и разработчиков новых технологий;
- грамотных потребителей продуктов массового производства;
- экологически мыслящих и действующих граждан, заботящихся о нашей планете.

Это невозможно без фундаментальных знаний в области основ естественных наук, владения естественнонаучной методологией, способности видеть мир глазами естествоиспытателей. Сегодня главная цель Естественнонаучного направления состоит в создании условий для выявления и развития у учащихся следующих личностных качеств и свойств:

- естественнонаучное видение природы, включающее умение и желание осмысленно познавать природные явления, фиксировать их особенности, ставить перед собой исследовательские цели;

- эмоционально-чувственное отношение к природе, подкрепляемое осознанным владением гуманитарными методами ее познания и понимания;

владение методологией естественнонаучного познания, то есть умение добывать факты, формировать проблемы, выдвигать гипотезы, строить собственные объяснения и проверять их, осознать свою познавательную деятельность и т. д.;

- знание культурно-исторических вех естествознания, умение постигать и сравнивать альтернативные взгляды и знание о фундаментальных проблемах естествознания, конструировать и аргументировано отстаивать свою собственную точку зрения на проблему;

- философское осмысление природы и ее целостности, взаимосвязи и развития, осознания смысла своей образовательной деятельности в жизни вообще;

- умение действовать в каждодневных многообразных ситуациях общения с природой в соответствии со своим образом человека и миропонимания.

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь формирования конкурентоспособного общества. Проект естественнонаучного образования МАОУ Гимназии № 4 направлен на формирование качеств личности: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, быстро и эффективно социализироваться в условиях современного общества.

На углубленном уровне в 10 классе изучаются химия и биология. Для более качественного усвоения материала класс занимается по подгруппам.

Предлагаемые элективные предметы направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников, выходящих за рамки выбранного ими профиля, что должно позволить им получить дополнительную подготовку по отдельным предметам, а также поддерживают углубление:

- целевая установка курса **«Искусство анализа художественного текста»** - направлена на развитие у старшеклассников общеучебных и специальных умений и навыков, умения анализировать и интерпретировать художественный текст, строить речевое высказывание в письменной и устной форме, вести дискуссию, соотносить различные точки зрения, информационно перерабатывать текст.
- элективный курс **«Генетика и пол»** направлен на расширение знаний по генетике. Цель курса: содействовать формированию у учащихся генетической грамотности,

воспитанию генетической и экологической культуры, поскольку он затрагивает многие этические, нравственные, социальные проблемы нашего общества, и способствовать приобщению к здоровому образу жизни. Содержание курса включает раздел «Решение генетических задач», что поможет не только лучше понять главные законы наследственности, но и дает возможность тренировки логического мышления. Изучение раздела «Геном человека» приближает возможность использования генной терапии для лечения патологий, связанных с наследственной информацией;

- программа элективного курса **«Психология»** представляет собой основы раздела «Конфликтологии» и призвана помочь сформировать у учащихся бесконфликтное общение, обучить конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- программа элективного курса **«Химия»** направлена на систематизацию и обобщение знаний учащихся по общей и неорганической химии;
- программа элективного курса **"Решение задач по органической химии"** предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по химии, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников;
- программа элективного курса **" Биология в таблицах и схемах "** предусматривает подготовку к олимпиадам.

Для реализации исследовательской и проектной деятельности будут привлечены лаборатории СФУ, ЦМИТ «Перспектива», МБОУ ДДЮ «Школа самоопределения».

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО ДНЯ

1. Учебный процесс (с 8.30 до 14.15 по 45 мин, перемены 15-20 минут).
2. Внеурочная деятельность с 15.00 (клубы, работа в лабораториях, экскурсии, практики.
Ресурс: кабинеты гимназии, СФУ, ЦМИТ, ООПТ).
3. Психологическая разгрузка (каб психолога 2-16,2-17).
4. Питание (завтрак-10.35, обед-14.30).
5. Физкультурно-оздоровительный досуг до 17.30 (бассейн, каток - ФК «Авангард», теннис-фойе Гимназии, спортивные тренажеры-спортивный зал Гимназии).

Учебный план 10 естественнонаучный класс

Учебные предметы	базовый уровень			профильный уровень			ИТОГО часов
	кол-во нед. часов	кол-во групп/ чел	общее кол-во нед. часов	кол-во нед. часов	кол-во групп/ чел	общее кол-во нед. часов	
I. Федеральный компонент							
Обязательные учебные предметы							
1. Русский язык	1	1/25	0				1
2. Литература	3	1/25	3				3
3. Иностранный язык	3	2/25	3				3
4. Математика	4	1/25	4				4
5. История	2	1/25	2				2
6. Обществознание (включая экономику и право)	2	1/25	2				2

7. Естествознание							
8. Физика	2	1/25	2				2
9. Химия				3	1/12+13	3	3
10. Биология				3	1/12+13	3	3
11. Физическая культура	3	2/25	3				3
12. Основы безопасности жизнедеятельности	1	1/25	1				1
13. Астрономия	1	1/25	1				1
II. Региональный (национально-региональный) компонент							
1. Основы регионального развития	2	1/25	2	-	-	-	2
III. Компонент образовательного учреждения							66 часов
<i>(Элективные учебные предметы, индивидуально-групповые занятия)</i>							
1. Генетика и пол				1	0/12+13		1
2. Искусство анализа художественного текста	1	1/25	1				1
3. Химия				1	0/12+13		1
4. Решение задач по органической химии				2	0/12+13		2
5. Биология в таблицах и схемах				2	0/12+13		2
6. Психология							
7. Индивидуальный проект/исследование							
ВСЕГО							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							37