

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2020-2021 учебный год МАОУ «Гимназия №4»

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия МАОУ Гимназии № 4	мероприятия действия МАОУ Гимназии № 4	Сроки	ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»				
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.	- Провести анализ приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. - Провести корректировку действующих планов и программ работы - воспитательной работы - методического совета - основные образовательные программы ООО, НОО и др. - Выставить на сайт МАОУ «Гимназия № 4» разработанный план по реализации дорожной карты МСО г. Красноярска».	ноябрь	зам директора по УВР
	2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.		сентябрь	зам директора по УВР
	3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов		октябрь	ответственный за сайт
	4. Определить на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.		в течение года	зам директора по УВР
	5. Выделить ключевые показатели		конец года	зам директора по УВР

	образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год 6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). 7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2020-2021 учебном году. 8. Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). 9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2020-2021 учебном году. 10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года.	- Провести аналитический семинар по вопросам совершенствования уклада жизнедеятельности МАОУ «Гимназия № 4». - Методический совет «Утверждение плана мероприятий на 2020-2021 учебный год по реализации дорожной карты МСО г. Красноярск». - Подвести промежуточные итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года на предмет эффективности совершенствования уклада жизнедеятельности образовательного учреждения (педагогический совет) (1 полугодие, конец учебного года.) - Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). - Скорректировать планы работы по итогам промежуточных результатов. - Семинар «Выделение ключевых показателей образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год»	сентябрь – июнь ноябрь январь, май сентябрь январь сентябрь	зам директора по УВР зам директора по УВР директор зам директора директор зам директора по УВР
--	--	--	---	--

1.2.Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету	1.Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2016-2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) 2.Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. 3.Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. 4.Ознакомиться с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов. 5.Стимулировать освоение форм и способов формирования функциональной грамотности и их разумное применение в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.	• Анализ результатов ВПР, ОГЭ,ОГЭ • Заседания кафедр по результатам ВПР, ОГЭ, ОГЭ • План мероприятий по повышению качества обучения. • Семинар для учителей «Что такое функциональная грамотность?» • Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования и его анализ. • Разработка ИОП для учащихся 10 классов	в течение года декабрь	зам директора по УВР руководители МО зам директора по УВР
--	---	--	--------------------------------------	--

	6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. 7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. 8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. 9. Обеспечить сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями для получения опыта с перспективой более широкого применения при освоении основных программ основного и среднего образования.			
1.3.Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса.	1.Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения 2.Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).	• Рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения • Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).	в течение года	зам директора по УВР
1.4.Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов.	1.Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы. 2.Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и	• Разработать программу воспитания • Провести педагогический совет по воспитанию • Проанализировать состояние воспитательной работы в учреждении • Привести образовательную программу образовательной организации в соответствие с Законом «Об образовании в	в течение года	зам директора по УВР директор

	социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год. 3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. 4. Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. 5. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности. 6. Привести образовательную программу образовательной организации в соответствие с Законом «Об образовании в РФ», дополняя и усиливая воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности.	РФ», дополняя и усиливая воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности.		
1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-	1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. 2. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном	• Провести школьный этап ВсОШ • Заполнить базу «Навигатор» • Принять участие в предметных мероприятиях разного уровня.	в течение года	

исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.	уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. 3. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.			
«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»				
1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов	1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. 2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.	1. Серия семинаров по дистанционному обучению обучающихся. 2. Заседания предметных кафедр на тему использования в предмете методик и приемов.	в течение года	зам директора по УВР
2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного	1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. 2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий	Обучение всех педагогов на курсах «ЦОС: новые инструменты педагога»	в течение года	зам директора по УВР

образовательного ресурса.	3.Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса			
3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования.	1.Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования	• Обобщение и тиражирование опыта учителей в применении цифровых технологий. • Участие в семинарах муниципального уровня.	в течение года	зам директора по УВР
4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	1.Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития 2.Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. 3.Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»	• Составить план повышения квалификации педагогов учреждения. • Составить план аттестации педагогов учреждения. • На заседаниях кафедр проводить мастер-классы.	в течение года	зам директора по УВР

5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. 2. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров.	Прохождение курсов ПК «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	в течение года	зам директора
6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)	1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)	• Серия семинаров по методикам деятельностного подхода. • Тиражирование опыта по использованию метода кейсов и проектной деятельности.	в течение года	зам директора по УВР
7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том	1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные	• Реализация проекта совместно с Крас ГМУ, ВШЭ.	в течение года	зам директора по УВР

числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)	результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). 2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).			
8. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	1. Обеспечить изменения в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции	• Разработать новые рабочие программы по технологии на основе примерной • Составить новое расписание для предмета «технология» • Подбор кадров для ведения предмета «технология»	в течение года	зам директора по УВР
9. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	1. Проводить регулярные рефлексивно-аналитические семинары по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности 2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.	• Педагогический совет «Итоги и перспективы развития учреждения». • Административные планерки по анализу рефлексии.	в течение года	зам директора по УВР
10. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических	1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2020-2021 учебный год. 2. Содействовать участию педагогов в	• Участие в конкурсе «Учитель года города Красноярска 2021» • Провести конкурс «Учитель года гимназии».	в течение года	зам директора по УВР

средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	конкурсах профессионального развития			
«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов».				
1.Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	1.На сайте образовательной организации переоформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО и только актуальную информацию 2020-2021 учебного года: план реализации Дорожной карты 2020-2021 и подразделы по 4 направлениям развития МСО, в каждом из которых своевременно размещать материалы по выполнению плана 2.Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.)	• На сайте гимназии обновить раздел «Красноярский стандарт качества» • Ведение электронного журнала	в течение года	зам директора по УВР
2.Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	1.Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. 3.Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений	• Реализовать проект «Современная библиотека» • Участие в фестивале инфраструктурных решений. • Реализовать проект по реконструкции школьной столовой.	в течение года	зам директора по УВР
3.Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и	1.Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной	• Провести ревизию сайта	в течение года	зам директора по УВР

уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	организации 2. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. 3. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с цифровым ресурсом	гимназии на предмет соответствия с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.		
4. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)	1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. 2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития.	- Семинар на тему «Профессиональные педагогические сообщества в сети интернет» - Создать на сайте гимназии страничку каждой предметной кафедры.	в течение года	зам директора по УВР
5. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.	1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. 2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2020-2021 учебного года. 3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной	- Провести День открытых дверей - Провести открытие ледового катка - Провести директорский прием	в течение года	зам директора по УВР

	организации			
6.Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (<i>согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»</i>)	1.Обеспечить возможность освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов.	• Организовать обучение учащихся с использованием платформ: Я класс, ZOOM, РЭШ, Discord.	в течение года	зам директора по УВР
«Образовательное партнерство»				
1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (<i>«расшколивание»</i>)	1.Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом дополнительных модулей образования (<i>«расшколивание»</i>) 2.Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)	• Реализация проекта совместно с Крас ГМУ, ВШЭ.	в течение года	зам директора по УВР
2.Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и	1. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов с использованием профориентационных материалов ВШЭ «Кем быть: 2028. Профессии будущего», Атласа профессий 3.0	• Провести серию онлайн-уроков и иных проектов с использованием профориентационных материалов ВШЭ «Кем быть: 2028. Профессии будущего», Атласа профессий 3.0	в течение года	зам директора по УВР

среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)				
3.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	1.Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. 2.Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.	• Родительский комитет • Наблюдательный совет • Родительский комитет класса • Общешкольное родительское собрание • Провести серию консультаций для родителей по вопросам семейного воспитания • Провести серию круглых столов с родителями по вопросам семейного воспитания.	в течение года	зам директора по УВР
4.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями 2.Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы 3.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ	• Совершенствование работы Совета профилактики и взаимопомощи. • Провести серию профориентационных мероприятий для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы • Провести анализ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ и скорректировать его работу по итогам анализа.	в течение года	зам директора по УВР